

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол № 1 От « 31 » августа 2020 г.	 Утверждаю Директор ГАПОУ СО «ВТК» Медведева С.А. « 31 » августа 2020 г.
---	---

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения: очная

Специальность

22.02.06 Сварочное производство

Квалификация выпускника

Техник

Организация разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Вольский технологический колледж»

2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки

специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольский технологический колледж» по специальности среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 22.00.00 Технология материалов 22.02.06 Сварочное производство: 22.02.06 Сварочное производство: разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы общеобразовательного цикла
 - 3.3.1. ОБД.01. Русский язык
 - 3.3.2. ОБД.2. Литература
 - 3.3.3. ОБД.3. Иностранный язык
 - 3.3.4. ОБД.4. Математика
 - 3.3.5. ОБД.5. Россия в мире (Раздел 1 История)
Россия в мире (Раздел 2 Обществознание)
Россия в мире (Раздел 3 Основы исследовательской деятельности)
 - 3.3.6. ОБД.6. Физическая культура
 - 3.3.7. ОБД.7. Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.3.8. ОБД.8. Информатика
 - 3.3.9. ОБД.9. Физика
 - 3.3.10. ОБД.10. Химия
 - 3.3.11. ОБД.11. Родная литература
 - 3.3.12. ОБД.12. Астрономия
 - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....
 - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История
 - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
 - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 3.5.1. ЕН.01 Математика
 - 3.5.2. ЕН.02 Информатика
 - 3.5.3. ЕН.03 Физика
 - 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.6.1. Программа учебной дисциплины ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.6.2. Программа учебной дисциплины ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.6.3. Программа учебной дисциплины ОП.03. Основы экономики организации
 - 3.6.4. Программа учебной дисциплины ОП.04. Менеджмент
 - 3.6.5. Программа учебной дисциплины ОП.05. Охрана труда
 - 3.6.6. Программа учебной дисциплины ОП.06. Инженерная графика
 - 3.6.7. Программа учебной дисциплины ОП.07. Техническая механика
 - 3.6.8. Программа учебной дисциплины ОП.08. Материаловедение
 - 3.6.9. Программа учебной дисциплины ОП.09. Электротехника и электроника

- 3.6.10. Программа учебной дисциплины ОП.10. Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.6.11. Программа учебной дисциплины ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности
- Программы профессиональных модулей
- 3.6.12. Программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
- 3.6.13. Программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
- 3.6.14. Программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
- 3.6.15. Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства
- 3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

- 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ООП)

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольский технологический колледж» по специальности среднего профессионального образования 22.02.06. Сварочное производство, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 22.00.00 Технология материалов, представляет собой учебно-методический комплекс, отражающий содержание программы подготовки специалистов среднего звена, разработанный на основе Устава ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 21 апреля 2014 г № 360.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности. Она включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся и др.).

Программа подготовки специалистов среднего звена пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования по профессии 22.02.06 «Сварочное производство» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 года, № 1199 « Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 22.02.06 «Сварочное производство» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г № 360., зарегистрирован в Минюсте РФ Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2014 N 32877;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2015 № 37216);

Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 года, №06-259 с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 23.01.2014 года, №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года, №464 (с изменениями);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 года, №291;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 года, №968;

Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2014 года, №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года, №968»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года, №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

Устав ГБПОУ СО «Вольский строительный лицей»;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «Вольский строительный лицей»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Вольский строительный лицей».

Термины, определения и используемые сокращения:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы ПКРС, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая, из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

технологические процессы сварочного производства;
сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
техническая, технологическая и нормативная документация;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

ВПД Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ВПД Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ВПД Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ВПД Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических

режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

Современный уровень развития экономики характеризуется внедрением высокотехнологичных производственных процессов, повышаются требования работодателей к специалистам среднего звена. Соответственно содержание профессионального образования должно быть гибким, позволяющим учитывать потребности рынка труда. Требуемую гибкость программ обеспечивает вариативная часть. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей, которые выявлялись в процессе анкетирования. Как одно из требований работодателей рассматривается квалификационная характеристика выпускника.

Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации под определенные профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится анкетирование с работодателями по вопросам составления рабочих программ профессиональных модулей, составляются

сравнительные таблицы требований к результатам освоения ППССЗ по специальности, в которых указывается количество часов вариативной части, предусмотренных для реализации каждого вновь сформулированного требования. В разбивке часов вариативной части ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство, принимали участие представители предприятий - социальных партнеров – ООО «ЛМ», ООО «Сталь». Максимальное количество часов, отводимых базисным планом на вариативную часть, составляет 1350 часов, из них 900 часов обязательной аудиторной нагрузки, включая лабораторные и практические работы.

Структура вариативной части ФГОС СПО		
Индекс	Название учебных циклов, разделов, модулей	Количество часов
ОП.07	Техническая механика	60 часов
ОП .08	Материаловедение	60 часов
ОП .09	Электротехника и электроника	52 часа
МДК01.03	Технология прогрессивных методов сварки жаропрочных, коррозионно-стойких сплавов	104 часа
МДК01.04	Технология специальных способов сварки	120 часов
МДК01.05	Технология сварки разнородных материалов	104 часа
МДК01.06.	Технология выполнения сварки и наплавки, используемая при изготовлении, монтаже, ремонте и реконструкции технических устройств, оборудования и сооружений	160 часов
МДК 02.03	Компьютерное проектирование сварных конструкций	140 часов
МДК 04.02	Проектирование сварных участков	100 часов
ИТОГО:		900 часов

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На основе учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

- 3.3. Программы общеобразовательного цикла
 - 3.3.1. ОБД.01. Русский язык
 - 3.3.2. ОБД.2. Литература
 - 3.3.3. ОБД.3. Иностранный язык
 - 3.3.4. ОБД.4. Математика
 - 3.3.5. ОБД.5. Россия в мире (Раздел 1 История)
Россия в мире (Раздел 2 Обществознание)
Россия в мире (Раздел 3 Основы исследовательской деятельности)
 - 3.3.6. ОБД.6. Физическая культура
 - 3.3.7. ОБД.7. Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.3.8. ОБД.8. Информатика
 - 3.3.9. ОБД.9. Физика
 - 3.3.10. ОБД.10. Химия
 - 3.3.11. ОБД.11. Родная литература
 - 3.3.12. ОБД.12. Астрономия
- 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....
 - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История
 - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 3.5.1. ЕН.01 Математика
 - 3.5.2. ЕН.02 Информатика
 - 3.5.3. ЕН.03 Физика
- 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.6.1. Программа учебной дисциплины ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.6.2. Программа учебной дисциплины ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.6.3. Программа учебной дисциплины ОП.03. Основы экономики организации
 - 3.6.4. Программа учебной дисциплины ОП.04. Менеджмент
 - 3.6.5. Программа учебной дисциплины ОП.05. Охрана труда
 - 3.6.6. Программа учебной дисциплины ОП.06. Инженерная графика
 - 3.6.7. Программа учебной дисциплины ОП.07. Техническая механика
 - 3.6.8. Программа учебной дисциплины ОП.08. Материаловедение
 - 3.6.9. Программа учебной дисциплины ОП.09. Электротехника и электроника
 - 3.6.10. Программа учебной дисциплины ОП.10. Метрология, стандартизация и сертификация
 - 3.6.11. Программа учебной дисциплины ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности
- Программы профессиональных модулей
 - 3.6.12. Программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
 - 3.6.13. Программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
 - 3.6.14. Программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль качества сварочных работ

- 3.6.15. Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства
3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
инженерной графики;
информатики и информационных технологий;
экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
расчета и проектирования сварных соединений;
технологии электрической сварки плавлением;
метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

технической механики;
электротехники и электроники;
материаловедения;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Спортивная инфраструктура:

спортивный комплекс;
 плавательный бассейн;
 физкультурно-оздоровительный комплекс с искусственным льдом;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских

Наименования предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
2	3
Основы философии	Кабинет «Гуманитарных и социально- экономических дисциплин»: Мультимедийное оборудование; Демонстрационный мультимедийный материал.
История	Кабинет «Гуманитарных и социально- экономических дисциплин»: Мультимедийное оборудование; Демонстрационный мультимедийный материал.
Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: Мультимедийное оборудование; Демонстрационный мультимедийный материал.
Физическая культура	Спортивный зал: Дартс большой; Стенка шведская; Баскетбольные щиты – 2 шт., Комплексный тренажер для мышц спины, Тренажер для мышц груди (лавка, штанга, блины), Гири – 16кг -2 шт., 24 кг. – 2 шт., 32 кг – 1 шт., Станок для широчайших мышц спины, Козел гимнастический, Лыжи – 20 комплектов, Мячи волейбольные – 6 шт, Мячи баскетбольные – 5 шт. Мячи футбольные-5шт. Мячи гандбольные-2шт. маты гимнастические-7шт. Открытые спортивные площадки: спортивные площадки -2 шт., открытый спортгородок: турник разноуровневый, брусья параллельной высоты, рукоход,, шведская стенка.
Математика	Кабинет математики Интерактивная маркерная доска, ноутбук, демонстрационный мультимедийный материал.
Информатика	Кабинет информатики и информационных технологий; Персональный компьютер – 13 шт, соединенных в ЛВС и подключенных к сети Интернет; маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование, звуковые колонки .
Физика	Кабинет естественных наук. Стол демонстрационный – 1шт. Столы лаборантские -12; Демонстрационный мультимедийных материал ; Наборы для лабораторных работ (10 комплектов): -для изучения механических явлений; - электричества; -изучение газовых законом; - изучение уравнения Менделеева –Клайперона; - математического маятника- - для изучения интерференции и дифракции света; - для изучений явлений оптики; - для изучения процесса электролиза солей; -для изучения полупроводниковых приборов;

	<p>Демонстрационное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прибор для демонстрации вихревых токов -1 шт.; 2. индикатор ионизирующих частиц- 1шт; 3. набор радиодеталей- 3компл.; 4. источник постоянного и переменного тока- 10шт.; 5. набор полных линз – 4 комп; 6. набор термометров- 4 копл; 7. набор оптических призм-4 комп; 8. калориметр- 10шт; 9. спиртометр-10шт; 10. камертоны-3 шт.; 11. манометры- 10шт; 12. электрометры-10 шт.; 13. тела для калориметра -4шт.; 14. весы технические – 10шт; 15. пластмассовые цилиндры- 104копл; 16. микрофон и телефонная трубка- 1шт.; 17. магниты полюсные- 10шт.; 18. магнит дугообразный- 3 шт.; 19. индикатор индукции магнитного поля- 3шт.; 20. амперметр учебный -12 шт; 21. вольтметр учебный – 12 шт.; 22. ваттметр демонстрационный – 1 шт.; 23. реостат ползунковый- 12 шт.; 24. амперметр и вольтметр с гальванометром – 6шт.; 25. ключ однополюсный- 12 шт; 26. конденсатор – 12 шт. 27. катушка индуктивности – 12 шт. 28. магазин сопротивлений – 10 шт; 29. трансформатор – 1шт <p>Модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. магнитоэлектрическая машина -1шт.; 2. трансформатор разборный- 1шт.; 3. поршень в цилиндре двигателя внутреннего сгорания – 1шт.; 4. локатор – 1шт. <p>ноутбук-1 шт. демонстрационный мультимедийный материал.</p>
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики и информационных технологий; Персональный компьютер – 13 шт, соединенных в ЛВС и подключенных к сети Интернет; маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование, звуковые колонки .
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	«Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности» Интерактивная маркерная доска, ноутбук, демонстрационный мультимедийный материал.
Основы экономики организации	Кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности» Интерактивная маркерная доска, ноутбук, демонстрационный мультимедийный материал.
Менеджмент	Кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»: Интерактивная маркерная доска, ноутбук, демонстрационный мультимедийный материал.
Охрана труда	№22 Кабинет «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»: Мультимедийное оборудование; Демонстрационный мультимедийный материал.
Инженерная графика	Кабинет «Инженерная графика»: Доска чертежная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Принтер – 1 шт DVD-проигрыватель – 1 шт Телевизор – 1 шт.

	Комплекты макетов деталей – 8 шт.
Техническая механика	Кабинет естественных наук. Стол демонстрационный – 1шт. Столы лаборантские -12; Демонстрационный мультимедийных материал ; Наборы для лабораторных работ (10 комплектов): -для изучения механических явлений; ноутбук-1 шт. демонстрационный мультимедийный материал.
Материаловедение	Лаборатория «Материаловедения» Демонстрационный мультимедийный материал, ПК -1шт Лаборатория материаловедения Универсальный твердомер -1шт. Шлифовальная машина -1шт. Глубиномер - 2шт Микрометр - 2шт Металлографические микроскопы - 5шт Набор увеличительных луп - 12шт Набор электродов - 1к-т Набор образцов сварных соединений и швов -12к-т Образцы металлов и сплавов -10к-т Образцы стали и чугуна - 4к-т Схема производства алюминия - 2к-т Набор контрольно- измерительных приспособлений и инструментов - 12 комп Набор эталонов образцов измерения твердости, прочности, ударной вязкости - 1к-т Набор эталонов микроструктур металлов и сплавов 6 к-т Компьютер - 1 Муфельная печь -1
Электротехника и электроника	Лаборатория «Электротехники и электроники»: Амперметр переменного тока 6 Амперметр постоянного тока-2 Амперметры лабораторные учебные-15 Счетчик однофазный -12 Счетчики трехфазные-12 Вольтметр лабораторные учебные-12 Счетчик-секундомер-1 Блок питания-12 Электромагнит разбонный-1 Конденсатор переменной емкости-12 Амперметр и вольтметр с гальванометрами (демонстративные)-3 Микроамперметр (лабораторный учебный)-10 Трансформатор разборный (школьный)-10 Вольтметр -12 Прибор для определения мощности электродвигателя (учебный)-2 Трансформатор универсальный-5 Щиток лабораторный -10 Магазин сопротивлений демонстративный-3 Набор полупроводниковых приборов-12 комп Магнито-электрическая машина-1 Двигатель пост тока-1 Набор радиотехнический учебный-1 Миллиамперметры 10 Выпрямитель полупроводниковый универсальный учебный-1 Реостат 1А 200Ом-4 Реостат 0,2 А 5000Ом-4 Ключ -15 Магнит дуговой-5 Аккумулятор 12 В-3 Катушки -15 Манометр демонстративные-3

	<p>Триод (электровакуумный) демонстр-2 Ваттметр -1 Гальванометр демонстративный-1 Рубильник -4 Набор проводов -12комп Реостаты с различным сопротивлением-12 Предохранители-12 Лампы накаливания 2,5 Вт-12 Лабораторный стенд ЭЦиОЭ-НРМ «электрические цепи и основы электроники»-1 Осциллограф -1 Измеритель мощности -1</p>
Метрология, стандартизация, и сертификация	<p>Кабинет «Метрологии, стандартизации, сертификации» Ноутбук – 1 шт Принтер – 1 шт DVD - пригrywатель – 1 шт Телевизор – 1 шт. раздаточный материал, ГОСТы Лаборатория «Испытания материалов контроля качества сварных соединений» - Стенд-тренажер «Сварочные работы» Тренажер: 1. Импульсный ультразвуковой дефектоскоп 2. Технология и дефекты ручной и дуговой сварки Набор электродов Набор «Инструменты и принадлежности сварщика» Набор «Приспособления для сборки деталей под сварку» Образцы сварных соединений и швов Глубиномеры Микрометры Увеличительные лупы Штангенциркули Микроскопы Компьютер, проектор, экран</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»: Мультимедийное оборудование; Демонстрационный мультимедийный материал.</p>
Технология сварочных работ	<p>Кабинет «Технологии сварки плавлением» Демонстрационный мультимедийный материал Мастерская «Слесарная» Верстак одноместный слесарный с поворотными тисками – 16 шт Верстак слесарный мастера с поворотными тисками – 1 шт Станок точильный – 1 шт Станок сверлильный напольный – 1 шт Станок сверлильный настольный – 1 шт Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт Принтер – 1 шт «Сварочная мастерская» Трансформатор сварочный ТДМ-302 -2шт Трансформатор сварочный ТДМ -305 -5шт Балластный реостат – 6 шт Инвенторный источник ВД -201 -1шт Полуавтомат сварочный ИТЛ-300 А-1шт Полуавтомат углекислотный сварочный «Циклон» ПДГ-200Д-1шт Плазменный сварочный аппарат Мультиплазм-750-1шт Электроды для сушки электродов и флюса – 1шт Сварочный аппарат «Престиж» - 1 шт Ацетиленовый генератор АСП10– 5 шт Ацетиленовый генератор АСП15 – 1 шт Аппарат для резки, сварки металлов «мультиплазм 3500» - 1 шт Регулятор расхода газа «УЗО-КР-2» - 1шт</p>

	<p>Компрессор – 1 шт Баллоны кислородные – 6 шт Баллоны для пропана – 2 шт Сварочные горелки «ГС-2М» - 4 шт Горелка «Евро» - 1 шт Резак – 1 шт Бензорез «КЖГ-1-Б» - 1 шт Редукторы кислородные – 3 шт Редукторы ацетиленовые – 2 шт Слесарное отделение: Верстак одноместный слесарный с поворотными тисками – 15 шт Станок сверлильный – 2 шт Станок точильный – 1 шт Плита разметочная – 1 шт Стол сварщика – 4 шт. № 37 Тренажерный комплекс «Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС – 05»</p>
Основное оборудование для производства сварных конструкций	<p>Кабинет «Технологии сварки плавлением» Демонстрационный мультимедийный материал Мастерская «Слесарная» Верстак одноместный слесарный с поворотными тисками – 16 шт Верстак слесарный мастера с поворотными тисками – 1 шт Станок точильный – 1 шт Станок сверлильный напольный – 1 шт Станок сверлильный настольный – 1 шт Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт Принтер – 1 шт «Сварочная мастерская» Трансформатор сварочный ТДМ-302 -2шт Трансформатор сварочный ТДМ -305 -5шт Балластный реостат – 6 шт Инвенторный источник ВД -201 -1шт Полуавтомат сварочный ИТЛ-300 А-1шт Полуавтомат углекислотный сварочный «Циклон» ПДГ-200Д-1шт Плазменный сварочный аппарат Мультиплазм-750-1шт Электроды для сушки электродов и флюса – 1шт Сварочный аппарат «Престиж» - 1 шт Ацетиленовый генератор АСП10– 5 шт Ацетиленовый генератор АСП15 – 1 шт Аппарат для резки, сварки металлов «мультиплазм 3500» - 1 шт Регулятор расхода газа «УЗО-КР-2» - 1шт Компрессор – 1 шт Баллоны кислородные – 6 шт Баллоны для пропана – 2 шт Сварочные горелки «ГС-2М» - 4 шт Горелка «Евро» - 1 шт Резак – 1 шт Бензорез «КЖГ-1-Б» - 1 шт Редукторы кислородные – 3 шт Редукторы ацетиленовые – 2 шт Слесарное отделение: Верстак одноместный слесарный с поворотными тисками – 15 шт Станок сверлильный – 2 шт Станок точильный – 1 шт Плита разметочная – 1 шт Стол сварщика – 4 шт. Тренажерный комплекс «Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС – 05»</p>
Основы расчета и проектирования сварных конструкций	<p>Кабинет «Расчета, проектирования сварных соединений» Демонстрационный мультимедийный материал</p>
Основы проектирования	<p>Кабинет «Расчета, проектирования сварных соединений»</p>

технологических процессов	Демонстрационный мультимедийный материал
Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	<p>Кабинет «Технологии сварки плавлением» Лаборатория «Испытания материалов контроля качества сварных соединений» - Стенд-тренажер «Сварочные работы» Тренажер: 1. Импульсный ультразвуковой дефектоскоп 2. Технология и дефекты ручной и дуговой сварки Набор электродов Набор «Инструменты и принадлежности сварщика» Набор «Приспособления для сборки деталей под сварку» Образцы сварных соединений и швов Глубиномеры Микрометры Увеличительные лупы Штангенциркули Микроскопы Компьютер, проектор, экран</p>
Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	<p>Кабинет «Расчета, проектирования сварных соединений» Демонстрационный мультимедийный материал Сварочный полигон: Трансформатор сварочный ТДМ-302 -2шт Трансформатор сварочный ТДМ -305 -5шт Балластный реостат – 6 шт Инвенторный источник ВД -201 -1шт Полуавтомат сварочный ИТЛ-300 А-1шт Полуавтомат углекислотный сварочный «Циклон» ПДГ-200Д-1шт Плазменный сварочный аппарат Мультиплазм-750-1шт Электропечь для сушки электродов и флюса – 1шт Сварочный аппарат «Престиж» - 1 шт Ацетиленовый генератор АСП10– 5 шт Ацетиленовый генератор АСП15 – 1 шт Аппарат для резки, сварки металлов «мультиплазм 3500» - 1 шт Регулятор расхода газа «УЗО-КР-2» - 1шт Компрессор – 1 шт Баллоны кислородные – 6 шт Баллоны для пропана – 2 шт Сварочные горелки «ГС-2М» - 4 шт Горелка «Евро» - 1 шт Резак – 1 шт Бензорез «КЖГ-1-Б» - 1 шт Редукторы кислородные – 3 шт Редукторы ацетиленовые – 2 шт Слесарное отделение: Верстак одноместный слесарный с поворотными тисками – 15 шт Станок сверлильный – 2 шт Станок точильный – 1 шт Плита разметочная – 1 шт Стол сварщика – 4 шт.</p>
Учебная практика	<p>Мастерская «Слесарная» Верстак одноместный слесарный с поворотными тисками – 16 шт Верстак слесарный мастера с поворотными тисками – 1 шт Станок точильный – 1 шт Станок сверлильный напольный – 1 шт Станок сверлильный настольный – 1 шт Доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт Принтер – 1 шт «Сварочная мастерская» Трансформатор сварочный ТДМ-302 -2шт Трансформатор сварочный ТДМ -305 -5шт Балластный реостат – 6 шт Инвенторный источник ВД -201 -1шт</p>

	Полуавтомат сварочный ИТЛ-300 А-1шт Полуавтомат углекислотный сварочный «Циклон» ПДГ-200Д-1шт Плазменный сварочный аппарат Мультиплазм-750-1шт Электроды для сушки электродов и флюса – 1шт Сварочный аппарат «Престиж» - 1 шт Ацетиленовый генератор АСП10– 5 шт Ацетиленовый генератор АСП15 – 1 шт Аппарат для резки, сварки металлов «мультиплазм 3500» - 1 шт Регулятор расхода газа «УЗО-КР-2» - 1шт Компрессор – 1 шт Баллоны кислородные – 6 шт Баллоны для пропана – 2 шт Сварочные горелки «ГС-2М» - 4 шт Горелка «Евро» - 1 шт Резак – 1 шт Бензорез «КЖГ-1-Б» - 1 шт Редукторы кислородные – 3 шт Редукторы ацетиленовые – 2 шт Слесарное отделение: Верстак одноместный слесарный с поворотными тисками – 15 шт Станок сверлильный – 2 шт Станок точильный – 1 шт Плита разметочная – 1 шт Стол сварщика – 4 шт. Тренажерный комплекс «Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС – 05»
Производственная практика	ООО «ЛМ» (Вольский филиал) 412900 г. Вольск ул. Станционная 1

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся. *При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.*

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

¹ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется комиссией в форме дифференцированных зачетов и/или экзаменов, назначаемой заместителем директора по УВР, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.1. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением в Положении о проведении государственной итоговой аттестации, разработанном на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая государственная аттестация проводится по завершению обучения по профессиональной образовательной программе в виде выполнения и защиты дипломной работы. Сроки проведения ИГА определены графиком учебного процесса. Порядок подготовки и проведения определяется в программе итоговой государственной аттестации.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями профессиональных циклов и согласовывается на цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по УВР.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.