МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол № 5 От «28» мая 2024г.

Утверждаю Директор ГАПОУ СО «ВТК» Медведева С.А. «28» мая 2024г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования среднее профессиональное образование

Образовательная программа Программа подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения: очная

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника Программист

Организация разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Вольский технологический колледж»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	14
5.1. Календарный учебный график	14
5.2. Учебный план	15
5.3. Рабочая программа воспитания	18
5.4. Календарный план воспитательной работы	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	39
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	39
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся	40
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	41
6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации	42
образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой	42
аттестации	

Приложения:

Приложение І.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Приложение I.2. Рабочая профессионального модуля «ПМ. 02 Осуществление интеграции программных модулей»

Приложение I.3. Рабочая профессионального модуля «ПМ. 03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»

Приложение І.4. Рабочая профессионального модуля «ПМ. 04 Разработка, администрирование и защита баз данных»

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение III1. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение III.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение III.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература»

Приложение III.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Приложение III.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Приложение IV.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение IV.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение IV.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения»

Приложение IV.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение IV.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»

Приложение V.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Элементы высшей математики» Приложение V.2 Программа учебной дисциплины «ЕН.02 Дискретная математика с элементами

Приложение V.2 Программа учеоной дисциплины «ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики»

Приложение V.3 Программа учебной дисциплины «ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика»

Приложение VI.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Операционные системы и среды»

Приложение VI.2 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Архитектура аппаратных средств»

Приложение VI.3 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Информационные технологии»

Приложение VI.4 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования»

Приложение VI.5 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение VI.6 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнелеятельности»

Приложение VI.7 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»

Приложение VI.8 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы проектирования баз данных»

Приложение VI.9 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование»

Приложение VI.10 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Численные методы»

Приложение VI.11 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Компьютерные сети»

Приложение VI.12 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, (далее — ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 N 44936) (далее — ФГОС СПО).

1.1. ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО, настоящей ООП.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. № 153
 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016г. №44936);
- Приказ Минпросвещения России от 01 сентября 2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022г. №70461);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022г.
 №424н "Об утверждении профессионального стандарта "Программист".
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов	Наименование	Квалификация
деятельности	профессиональных модулей	программист
Разработка модулей программного	ПМ.01 Разработка модулей	
обеспечения для компьютерных	программного обеспечения	осваивается
систем	для компьютерных систем	
Осуществление интеграции	ПМ.02 Осуществление	
программных модулей	интеграции программных	осваивается
	модулей	
Сопровождение и обслуживание	ПМ.03 Сопровождение и	
программного обеспечения	обслуживание программного	
компьютерных систем	обеспечения компьютерных	осваивается
	систем	
Разработка, администрирование и	ПМ.04 Разработка,	
защита баз данных	администрирование и защита	осваивается
	баз данных	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы		Умения:
	решения задач	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в
	профессиональной		профессиональном и/или социальном
	деятельности	V- 01 02	контексте
	применительно к различным	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	контекстам	Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию,
			необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		30 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		3o 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		3o 01.03	алгоритмы выполнения работ в
		35 01.05	профессиональной и смежных областях
		3o 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		3o 01.05	структуру плана для решения задач
		3o 01.06	порядок оценки результатов решения задач
			профессиональной деятельности
OK 02	Использовать	V- 02 01	Умения:
	современные средства поиска, анализа и	Уо 02.01 Уо 02.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники
	интерпретации	3 0 02.02	определять необходимые источники информации
	информации, и	Уо 02.03	планировать процесс поиска;
	информационные	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию
	технологии для	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне
	выполнения задач профессиональной		информации
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость

	деятельности		результатов поиска
	делгеныности	Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять
			средства информационных технологий для
			решения профессиональных задач
		Уо 02.08	использовать современное программное
			обеспечение
		Уо 02.09	использовать различные цифровые средства
			для решения профессиональных задач
			Знания:
		3o 02.01	номенклатура информационных источников,
			применяемых в профессиональной
			деятельности
		3o 02.02	приемы структурирования информации
		3o 02.03	формат оформления результатов поиска
			информации, современные средства и
			устройства информатизации
		3o 02.04	порядок их применения и программное
			обеспечение в профессиональной
			деятельности в том числе с использованием
			цифровых средств
OK 03	Планировать		Умения:
	и реализовывать	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-
	собственное		правовой документации в профессиональной
	профессиональное		деятельности
	и личностное	Уо 03.02	применять современную научную
	развитие,		профессиональную терминологию
	предпринимательскую	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории
	деятельность		профессионального развития и
	в профессиональной		самообразования
	сфере, использовать	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки
	знания по финансовой		коммерческой идеи
	грамотности	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного
	в различных		дела в профессиональной деятельности;
	жизненных ситуациях		оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным
			ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную
			привлекательность коммерческих идей в
		** ^*	рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		D 02 01	Знания:
		3o 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой
		D 02.22	документации
		3o 03.02	современная научная и профессиональная
		D 02.22	терминология
		3o 03.03	возможные траектории профессионального
		D 02 01	развития и самообразования
		3o 03.04	основы предпринимательской деятельности;
		D 02.05	основы финансовой грамотности
		3o 03.05	правила разработки бизнес-планов

		3o 03.06	порядок выстраивания презентации
		3o 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно	00 00107	Умения:
0110.	взаимодействовать	Уо 04.01	организовывать работу коллектива
	и работать		и команды
	в коллективе и	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством,
	команде	0001.02	клиентами в ходе профессиональной
			деятельности
			Знания:
		3o 04.01	психологические основы деятельности
			коллектива, психологические особенности
			личности
		3o 04.02	основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную	000.002	Умения:
011 00	и письменную	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли
	коммуникацию на	0 00.01	и оформлять документы по профессиональной
	государственном		тематике на государственном языке, проявлять
	языке Российской		толерантность в рабочем коллективе
	Федерации с учетом		Знания:
	особенностей	3o 05.01	особенности социального и культурного
	социального и		контекста;
	культурного	3o 05.02	правила оформления документов
	контекста		и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять		Умения:
	гражданско-	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
	патриотическую	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного
	позицию,		поведения
	демонстрировать		Знания:
	осознанное поведение на основе	3o 06.01	сущность гражданско-патриотической
	традиционных		позиции, общечеловеческих ценностей
	общечеловеческих	3o 06.02	значимость профессиональной деятельности
	ценностей, в том		по специальности
	числе с учетом	3o 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и
	гармонизации		последствия его нарушения
	межнациональных и		-
	межрелигиозных отношений,		
	применять стандарты		
	антикоррупционного		
	поведения		
OK 07	Содействовать		Умения:
	сохранению	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической
	окружающей среды,		безопасности;
	ресурсосбережению,	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в
	применять знания об		рамках профессиональной деятельности по
	изменении климата,		специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого
	принципы		соблюдением принципов бережливого производства
	бережливого	Уо 07.03	организовывать профессиональную
	производства,	5007.03	деятельность с учетом знаний об изменении
	эффективно		климатических условий региона
	действовать в		Знания:
	чрезвычайных	3o 07.01	правила экологической безопасности при

	ситуациях		ведении профессиональной деятельности
		3o 07.02	основные ресурсы, задействованные
			в профессиональной деятельности
		3o 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		3o 07.04	принципы бережливого производства
		3o 07.05	основные направления изменения
			климатических условий региона
OK 08	Использовать		Умения:
	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы
	профессиональной деятельности		двигательных функций в профессиональной деятельности
	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		30 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		3o 08.02	основы здорового образа жизни
		30 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		3o 08.04	средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться		Умения:
	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		3o 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		3o 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		30 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	3o 09.04	особенно	сти прои	зношения	I
	3o 09.05	правила	чтения	текстов	профессиональной
		направле	нности		

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	 иметь практический опыт: □ разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; □ использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; □ проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; □ использовании инструментальных средств
	ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5. Осуществлять	на этапе отладки программного продукта; □ разработке мобильных приложений. уметь: □ осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; □ создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; □ выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; □ осуществлять разработку кода
	рефакторинг и оптимизацию программного кода. ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	программного модуля на современных языках программирования; □ уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; □ оформлять документацию на программные средства. Знать:
		 □ основные этапы разработки программного обеспечения; □ основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; □ способы оптимизации и приемы рефакторинга; □ основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

	HICO 1 D G	
Осуществление	ПК 2.1. Разрабатывать	иметь практический опыт:
интеграции	требования к	□ интеграции модулей в программное
программных	программным модулям	обеспечение;
модулей	на основе анализа	□ отладке программных модулей.
	проектной и технической	уметь:
	документации на	□ использовать выбранную систему контроля
	предмет взаимодействия	версий;
	компонент.	□ использовать методы для получения кода с
		заданной функциональностью и степенью
	ПК 2.2. Выполнять	качества.
	интеграцию модулей в	знать:
	программное	□ модели процесса разработки программного
	обеспечение.	обеспечения;
		□ основные принципы процесса разработки
	ПК 2.3. Выполнять	программного обеспечения;
	отладку программного модуля с	□ основные подходы к интегрированию программных модулей;
	•	программных модулеи, □ основы верификации и аттестации
	использованием	
	специализированных	программного обеспечения
	программных средств.	
	HIG 2.4. O	
	ПК 2.4. Осуществлять	
	разработку тестовых	
	наборов и тестовых	
	сценариев для	
	программного	
	обеспечения.	
	ПК 2.5. Производить	
	<u> </u>	
	инспектирование	
	компонент	
	программного	
	обеспечения на предмет	
	соответствия стандартам	
G	кодирования.	
Сопровождени	ПК 4.1. Осуществлять	иметь практический опыт:
еи	инсталляцию, настройку	□ в настройке отдельных компонентов
обслуживание	и обслуживание	программного обеспечения компьютерных си-
программного	программного	стем;
обеспечения	обеспечения	
компьютерных	компьютерных систем.	□ в выполнении отдельных видов работ на
систем		этапе поддержки программного обеспечения
	ПК 4.2. Осуществлять	компьютерной системы.
	измерения	уметь:
	эксплуатационных	□ подбирать и настраивать конфигурацию
	характеристик	программного обеспечения компьютерных
	программного	
	обеспечения	систем;
	компьютерных систем.	□ использовать методы защиты программного
	1	обеспечения компьютерных систем;
	ПК 4.3. Выполнять	проводить инсталляцию программного
	работы по модификации	1 1
L		I .

	OTHORI WAY WOMEONOW	of correspond very respectively experts to
	отдельных компонент программного	обеспечения компьютерных систем; □ производить настройку отдельных
	обеспечения в	
	соответствии с	компонентов программного обеспечения ком-
	потребностями	пьютерных систем;
	заказчика.	□ анализировать риски и характеристики
		качества программного обеспечения.
	ПК 4.4. Обеспечивать	знать:
	защиту программного	□ основные методы и средства эффективного
	обеспечения	анализа функционирования программного
	компьютерных систем	обеспечения;
	программными	
	средствами.	□ основные виды работ на этапе
		сопровождения программного обеспечения;
		□ основные принципы контроля
		конфигурации и поддержки целостности
		конфигурации программного обеспечения;
		ц средства защиты программного
		обеспечения в компьютерных системах
Разработка,	ПК 11.1. Осуществлять	иметь практический опыт:
администриров	сбор, обработку и анализ	🗆 в работе с объектами базы данных в
ание и защита	информации для	конкретной системе управления базами
баз данных	проектирования баз	данных;
	данных.	В использовании стандартных методов
	ПК 11.2. Проектировать	защиты объектов базы данных;
	базу данных на основе	направленности.
	анализа предметной	уметь:
	области.	□ работать с современными саse-средствами
	0 001110	проектирования баз данных;
	ПК 11.3. Разрабатывать	□ проектировать логическую и физическую
	объекты базы данных в	схемы базы данных;
	соответствии с	□ создавать хранимые процедуры и триггеры
	результатами анализа	на базах данных;
	предметной области.	□ применять стандартные методы для
		защиты объектов базы данных;
	ПК 11.4. Реализовывать	□ выполнять стандартные процедуры
	базу данных в	резервного копирования и мониторинга
	конкретной системе	выполнения этой процедуры;
	управления базами	□ выполнять процедуру восстановления базы
	данных.	данных и вести мониторинг выполнения этой
	TT 11.5	процедуры;
	ПК 11.5.	□ обеспечивать информационную
	Администрировать базы	безопасность на уровне базы данных.
	данных.	знать:
	Ш(11 6 2	основные положения теории баз данных,
	ПК 11.6. Защищать	хранилищ данных, баз знаний;
	информацию в базе	основные принципы структуризации и
	данных с	нормализации базы данных;
	использованием	основные принципы построения
	технологии защиты	концептуальной, логической и физической

информации.	модели данных;
	□ методы описания схем баз данных в
	современных системах управления базами
	данных;
	□ структуры данных систем управления
	базами данных, общий подход к организации
	представлений, таблиц, индексов и кластеров;
	□ методы организации целостности данных;
	□ способы контроля доступа к данным и
	управления привилегиями;
	□ основные методы и средства защиты
	данных в базах данных

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

Mec.	(Сент	гябр	ъ	LO.	O	ктяб	брь	2		Ноя	брь		,	Дека	збрь		4	Я	нвар	эь	_	Фе	евра	эль	-		Ma	рт		LO.	Αп	рель			M	1ай			Ию	НЬ		LO.	ν	ЮЛЬ	,	01	A	Авгу	/ст	
Числа	1-7	8 - 14	15 - 21		0	6 - 12	13 - 19		27 -	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15-21	22 - 28	59	5 - 11	12 - 18	19 - 25	- 92	2-8	9 - 15	16 - 22	23-	2-8	9 - 15		CD.	ĕ	71		27 - 27 -	4 - 10	1.0	177		1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	- 53	6 - 12	13 - 19	20 - 26	CI			1	24 - 31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33 3	4 35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49 !	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* *	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																	::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																			0	0	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=	0	0	0	0											0	0	0	0	8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV													8	8	8	8	::	=	=						0	0	0	0	8	8	8	8	:: >	(X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозна чен ия:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным к урсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы

- 0 Учебная практика
- 8 Производ ственная практика (по профилю специальности)
- Х Производственная практика (преддипломная)

- ∆ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

												Практики					П	1A			o	E
Ку			е по дисци иплинарнь	плинам и ым курсам	Промежу	уточная ат	тестация	Уче	бная практ	гика		цственная илю специ	практика альности)		дственная еддипломн		дготовка	оведение	Каникулы	Всего	удентов, вющихся п плану	ество груг
		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	2	은			ರ≹	Ę
		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	96%	Кол
	I	39	16	23	2	1	1												11	52		
	II	35	16	19	2	1	1	2		2	2		2						11	52		
]	III	27	16	11	2	1	1	8		8	5		5						10	52		
]	IV	17	12	5	2	1	1	4		4	8	4	4	4		4	4	2	2	43		
Во	его	118	60	58	8	4	4	14		14	15	4	11	4		4	4	2	34	199		

5.2. Учебный план

			промежуто	мной			3/4	effens er	arrovaka	обучаю	LEGICAL N	м.																								_						_													_		Pi	AL P	100
		 	у 3	3		1	2			Обязател	Thirties.			Ŀ				C	GHICT	p l				Oype 1					Сене	стр 2											Сен	стр					Kyp	E 2						CONTR.	стр 4				
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных нодупей.	3 .	5 8	§ .	E 000	8 8	1964	Ĕ.	Τ.	8 10	19670	1. 1	I I I	× 8 3	$\overline{}$	_	_		16 не	IOH HIS			при	Ŧ	Ŧ	_		Ξ		B TOP				P Sp.	4	F	Ŧ	F	_	F	16	нц	1460			T Spec		F	Ŧ	Ŧ	Ŧ	_		9 (4) H6		_		
- Inspired	МДК, практик	20405 01-101	d b	ave p	3 8		8 8	Manual Age	6 8	1	きませき	THE ST	g g yn	1 the	5	티블	ġ.	a Jě	πi	94.9	2 S d.	9 6	100 d	1 5	۽ ا	100	ģ		ĕ	E 100	1 9 9	8 4	g .	He way	8	5	١s	ž	曹	l	ĕ	9	4 9 5	94	9 . 9	HO	410	5	Ŀ	li	į	曹	- 1	ī	4	1 10	9 4	4.6	
		X "	용 원	ood.	8 2	9E	None Move	root.	9 8	0.0	100	1000	2 800	400	8 8	9	St.		900	HING OF	THE R			E	ð	Control	B.	9119	9 0	ABD.		DHEET.		1	100	ĝ	ð	CHO	E	9170	å,	And.		1000	墼	Ŀ	May a	Sales Second	ð	3	9	E C	1			ı		9	d i
	2	3 4	5 6	7 8	9	- 1	0 13	14	16 17	7 18	19 20	21	22 21	1 24	25 2	6 27	76	20 1	10 31	75 7	13 N	2 8	36	7 3	8 10	- 40	41	47	47	44	45 4	7 E	7 44	80	50	51	52	53	54	88	95	57	5 7 6	2 6	61	62	63	64	- 60	1 64	6	67	55	60	70	7	72	73	7
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в г								40 41	2.0	19 20		22 23		36				20 20	- 44	20 0	- 22	20		5				43		12	-	-	-		36					20	40	20			U.S.		36		-			90	u P	/u	**	-	=	=
	овщеовразовательная подготовка				1476	590		1458 9	18 18	4 356	ı		16		618		612	372 1						85	8		846	546																					1	L	1		\Box	I		I	I		
5 00	Основное общее образования																																					L											L	L									
á CD	Среднее общее образования	2 11		_	1008	407	_	1006 6	520 10	4 282	-		12	2	464	_	438	266	55 11	6	_		6	57	14		568	354	45	166	-	_	-	6			_			_	_		_	-	_				Т	т	_	_	_	Т	_	Т	-		
9 ОБД.01	Русский камк	1	\Rightarrow	#	84	34	#	78 4	42 36	1	#	\blacksquare	6		84	\blacksquare	78	42	36	\blacksquare	#	\blacksquare	6		-	\blacksquare				\exists	#	#	#	F	F		F	F		F	⊏		#	#	#	⇇			t	Ŧ	#	#	コ	#	⇉	#	#	╛	፫
10 OSA,02 11 OSA,03	Литература Иностранный каык	12	+	+	108 100 120	40	+	100 1	2	98	+	₩	-	╫	28 44	+	25 44	28	40	 	Ŧ	+	+	5	5	Н	56	80	Н	58	+	+	+	┿	┿	Н	Н	╆	Н	Н	⊢	Н	+	+	F	⊢	Н	Н	٠	Ŧ	+	-	┥	+	┪	+	+	\exists	Н
12 OSJ,04	История	2	\blacksquare	_	120	48	\blacksquare	120 1	120	\blacksquare	#			\blacksquare	68	\blacksquare	68	68	#	\Box	=	\blacksquare	\Box	5.	2		52	52		\rightrightarrows	#	#	#	Τ	\blacksquare		F	T		F			#	#	F	=			•	#	#		⇉	#	⇉	⇉	#	╛	⊏
13 OSQ.05 14 OSQ.06	География Ханция	2 2	+	+	66	26	+	66 4	42	24 96 2	+	₩	-	₩	22	+	22	22 18	4	+	+	┿	+	4	4	Н	38	24	Н	20	+	+	+	┿	┿	Н	Н	┿	Н	۰	⊢	Н	+	+		⊢	Н	Н	٠	+	+	\dashv	-	+	┥	+	+		Н
15 OSA,07	Физическая культура	12	\blacksquare	_	96	39	#	98	2	96	#				44		44	2	40	2	\pm	\pm	⇉	5	4		54			54	#	#	#	t	⇇			t		E	⊏		⇉	#	⇇	⇇			•	#	#		⇉	⇉	⇉	⇉	⇉	╛	⊏
16 OSQ.07 17 OSQ.08	Основы безопасности и защиты Родины Обществознания	2 2	+	+	72 74	29	+	72 5	50 22	2	+	₩	-	₩	34	+	34	24	10	Н	+	+	+	2	4	Н	38	26 48	12 26	\dashv	+	+	+	⊢	₽	Н	Н	₽	\vdash																				
18 ОБД.09		2	\pm		62	25	\pm	62 4	42 20		#				34		34	24	10	\blacksquare	士	\pm	⇉	2	i		25	18	10	⇉	⇉	士	土	E	ᆂ			t		E	⊏		⇉	#	±	⇇				±	#		⇉	⇉	⇉	⇉	⇉	╛	▔
19 OSA, 10	Физиа	2			174	70		168 1	104	64			6		64		64	36	21	1				11	0		104	68		36	_	\perp	_	6				Ш						_					L	L				\perp		_	_		
21 CD	Среднее общее образования	1 4			458			452 2	298 80	74			6		174		174	106	34 3					26	14		276	192	45	40				6									_	1								ı	-			_			
24 BA	Батовые дисциплены			十		一	Ť	1		11	Ŧ	Ħ	-	Ħ	-	$\overline{}$			-	Ħ	十	t	Ħ	+	+	Ħ	-	1		7	Ť	Ť	t	Ť	t	H	÷	t	H	t	H	=	Ŧ	Ť	t	t		=	=	t	==	┪	┪	Ť	┪	Ť	Ť	7	F
25 *																																																										_	_
27 ПД	Профильные дисцеплины	1 1	\blacksquare	_	346 246		_	340 1		74	_	П	6		124		124	66	24 3	•	_		\blacksquare	22	2	П	216	130	45	40	7	Ŧ	Ŧ	6	Т		Т	Т		Т			7	Ŧ	F				T	T	Ŧ	\neg	\blacksquare	\neg	4	7	7	\Box	₽
29 TJL 02	Матежатика Информатика	2	+-+	$\overline{}$	100	40	+	100 2	26	74	_	Н	9		45	+	46	12	34		+	+	+	5	4	Н	54	14	40	40	+	+	+	-	٠		Н	٠		Н	Н	-	+	+	+	Н	Н		т	+	٠	_	-	+	-	+	+	_	
30 *																													_	_		_						_								_									_			二	=
32 NOO	Предлагаемые ОО	2	\blacksquare	_	112 36	45	+	112 1	102 10	Н	+		-	\blacksquare	50	-	50	40	10	\blacksquare	-		\blacksquare	6.	2		62	62	Н	\blacksquare		Ŧ					F	F		F					F				F	Ŧ	Ŧ	\dashv	\dashv	\blacksquare	7	\exists	7	7	7
33 NOO.01 34 NOO.02	Родная липература Астрономия	1	+		36								_	+	36	+	36	26	10	Н	+	+	+	-	•	Н	30	.30	Н	\dashv							Н	۰							\pm						+	_	┪	+	-	+	+	_	
35 100.03																																																					\Box	\Box	⊐	\exists	_		=
36		ı																																																									
39 M1	гровессиональная подготовка	11 40	3		4248	1385 4	78 50	3594 10	032 125	34			120 12	6											I						1	1	I		L	624	102	2 18	492	200	246			1	40	12		876	12	0 6	1 7	24	254	295		Ι	1		40
41 OFC3	Общей гуманитарный и социально-																															_	_									_	_	_	_	_											_	$\overline{}$	_
42 0000.01		1 14	T		492	197	60 6	400 1	114 28	6	Т	П	6		_				T	П	Т	П		Т	Т	П		П	П		-	-			П	114	22	Г	92	38	54		- 1					54	1	Т	1	46	4	42	П	Т	-		
THE CHARGE	экономический учебный цикл Основы философия	1 14 7		\blacksquare		197 I		400 1		6	+		6						Ŧ		1	H		H	Ŧ						+	+	+	H	H	114	22		92	38	54		+	+	+	H		54	8		1	46	4	42		4	+	Н	
43 OFC3.02	Основы философии История	7			48	19	8	40 3	34 6 34 6				6						Ŧ																	46	0								ŧ			-		t			_	\neg	┪	┱	_	$\overline{}$	
43 OFC3.02 44 OFC3.03	Основы философии	7 3 5			48 48 48	19 19 19	8 8	40 1 40 1	34 6 34 6 22 18				6																			ŧ				40	0												Ē	ŧ	#		\exists	Ξ	┪	┱	_		
43 OFC3.02 44 OFC3.03 45 OFC3.04	Основы философии История Псисология общения Иностранный изык в профессиональной зептельности	7 3 5 8 3-7			48 48 48 180	19 19 19 72 1	8 8 8 28 6	40 1 40 1 40 1	34 6 34 6 22 18				6																							48	8	E	26	2	24							24	4	Ī		20	2	18	┪	┱	_	$\overline{}$	
43 OFC3.02 44 OFC3.03 45 OFC3.04	Основы философии История Псисология общения Иностранный изык в профессиональной зептельности	7 3 5			48 48 48 180	19 19 19	8 8 8 28 6	40 1 40 1	34 6 34 6 22 18				6																							48	0	E	26		24							24	4	ŧ		20	\exists	18	┪	┱	_	$\overline{}$	
43 OFC3.02 44 OFC3.03 45 OFC3.04	Основы философия Питарыя Питарыя Писанальная общения Иностранный язык в профессиональной деятельности Физическая культура Малежатическай и общей	7 3 5 8 3-7			48 48 48 180 168	19 19 19 72 67	8 8 8 28 6	40 1 40 1 40 1 140 1	34 6 34 6 22 18				6																							48	8	E	26	2	24							24	4	Ī		20	2	18	┪	┱	_	$\overline{}$	
43 OFC3.02 44 OFC3.03 45 OFC3.04 46 OFC3.05 47	Оснам философия Технология общения Технология общения Иностранный язык в профессиональной деятельности бизанеская культура Математической и общей вствотаженнома принумбанай цики Замениты высашё натематики	7 3 5 8 3-7 3-8			48 48 48 180 168	19 19 19 72 67 2	8 8 8 8 6 28 6 28 24 12	40 1 40 1 40 1 140 1	34 6 34 6 22 18 12 12 12 12 64 58	5			6																							46 34 32	8 18	12	26 26	2 2	24 24 42			I		6		24	4	Ī		20 26 30	2	18 24				$\overline{}$	
43 OFC3.02 44 OFC3.03 45 OFC3.04 46 OFC3.05 47 * 49 EH	Основа философия Техтрия Те	7 3 5 8 3-7 3-8			48 48 48 180 168	19 19 19 72 67 2 65 36	8 8 8 8 6 28 6 28 24 12	40 : 40 : 140 : 140 : 120 (34 6 34 6 22 18 12 12 12 12 64 58	5			6						-																	46 34 32	8 6 18	12	26 26 90	2 2	24 24 42			I		6		24	4			20 26 30	2 2 16	18 24					
43 OFC3.02 44 OFC3.03 45 OFC3.04 46 OFC3.05 47 ** 49 EH 50 EH.01 51 EH.02	Основа философия Техтария Технополия общиния Технополия общиния Технополия общиния Технополия общиния Матенатический и общий Матенатический М	7 3 5 8 3-7 3-8 1 2 3			46 46 46 160 168 162 90 36	19 19 19 72 67 2 65 36	8 8 28 6 28 6 28 12 12 12 12	40 : 40 : 140 : 140 : 120 (34 6 34 6 22 18 12 12 12 12 64 58 32 28	5			6																							48 34 32 126 90	8 6 18	12	26 26 90 60	2 2	24 24 42			I		6		24	4			20 26 30	2 2 16	18 24					
43 OFC3.02 44 OFC3.03 45 OFC3.04 46 OFC3.05 47 ** 49 BH 50 BH.01	Основы философия Итприя Толополия общинен бисстринный выва профессиональной автичныхости Малингичноской и общий использований изменя использований использований расприя и и и и и и и и и и и и и и и и и и	7 3 5 8 3-7 3-8 1 2 3			46 46 46 160 168 162 90 36	19 19 19 72 1 67 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	8 8 28 6 28 6 28 12 12 12 12	40 : 40 : 140 : 140 : 120 (34 6 34 6 22 18 12 12 12 12 64 58 32 28	5			6																							48 34 32 126 90	8 6 18	12	26 26 90 60	2 2	24 24 42			I		6		24	4			20 26 30	2 2 16	18 24					
43 OFC3.02 44 OFC3.03 45 OFC3.04 46 OFC3.05 47 * 49 BH 50 BH.01 51 BH.02 52 BH.03 53 * 55 OFU	Основа философия Техтария Технополия общиния Технополия общиния Технополия общиния Технополия общиния Матенатический и общий Матенатический М	7 3 5 8 3-7 3-8 1 2 3 3 4			48 48 48 180 168 162 90 36 36 714	19 19 19 72 67 2 67 36 14 14 14	8 8 28 6 28 24 12 12 12 16 6 6 20 20 20	140 : 140 :	34 6 34 6 22 38 12 12 12 12 12 12 64 56 32 28 16 34 284 26	5 4 4			6 6																							48 34 32 126 90 36	8 8 6 6 12 12 6 6	12	26 26 90 60 30	2 2 48 32 16	24 24 42 28 14					6		24 30 36	6	5 8		20 26 30	2 2 16	18 24 14					
43 OFC3.02 44 OFC3.03 45 OFC3.05 47 PH 50 PH.01 51 PH.02 52 PH.03 53 PH.03 54 OFC8.05 55 OFC9.05 56 OFC9.05	Основы философия Иттерия Технополия общения Анстранный пака в профессиональной автельности фильменский учетный Мателитический и общей стистельностики учетный учетный цехно Зольности высшей нателентами Дексертныя интегнятика с элеменствин интегнациями общей становлениями общей становлениями общей отператырованиями основного Общегофофисономичей цехн	7 3 5 8 37 38 1 2 3 3 4 4 8 8 4			48 48 48 180 168 162 90 36 36 714	19 19 19 72 1 67 1 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 1	8 8 8 6 28 6 28 12 12 12 12 12 6 6 6 120 20 16 2	140 : 140 : 140 : 150 :	34 6 34 6 22 38 12 12 12 12 12 12 16 34 16 34 284 26 22 18	5 5 6 4 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			6 6																							48 34 32 126 90 36	8 8 6 6 12 12 6 6	12	26 26 90 60 30	2 2 48 32 16	24 24 42 28 14					6		24 30 36	6	5 8		20 26 30	2 2 16	18 24 14					
43 OFC3.02 44 OFC3.03 45 OFC3.05 47 PH 50 PH.01 51 PH.02 52 PH.03 53 PH.03 54 OFC8.05 55 OFC9.05 56 OFC9.05	Основа философия Техностилия общиния Техностилия общиния Техностилия общиния Техностилия общиния Филическая культура Милическая М	7 3 5 8 3-7 3-8 1 2 3 3 4			48 48 48 180 168 162 90 36 36 714 66 36 48	19 19 19 72 1 67 1 14 14 14 14 14 14 12 1 1 1 1 1 1 1 1	8 8 8 8 28 6 28 6 28 12 12 12 12 6 6 6 120 20 8	140 : 140 :	34 6 34 6 32 11 12 12 12 12 13 12 14 15 14 15 14 16 14 17 12 11 18 12 11 18 12 11 18 12 11 18 12 11	5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			6 6																							48 34 32 126 90 36	8 6 6 12 6 6 6	1 12	26 26 90 60 30	2 2 48 32 16	24 24 42 28 14					6		24 30 36 36	6 6	5 8	1 1 2	20 26 30 30	2 2 2 16	18 24 14 14					
43 OFC3.02 44 OFC3.03 45 OFC3.04 46 OFC3.05 47 ** 49 EH 50 EH.01 51 EH.02 52 EH.03 53 ** 54 OFC01 55 OFC01 55 OFC01 55 OFC03 55 OFC03 55 OFC03 55 OFC03 55 OFC03	Основы философия Техтория Техностилия общиния Техностилия общиния Техностилия общиния Техностилия Тех	7 3 5 8 3-7 3-6 1 2 3 4 8 4 8 4 3 3 4 4			48 48 48 180 168 162 90 36 36 714 65 36 48 164	19 19 19 19 72 1 67 1 14 14 14 14 14 14 14 15 12 22 19 98 1	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	140 : 140 : 140 : 120 :	34 6 34 6 34 6 22 31 12 12 12 12 64 56 32 21 16 34 16 34 16 34 17 32 31 18 32 31 18 34 36 18 34 36 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 3				6 6																							48 34 32 126 90 36	8 6 6 12 6 6 6	1 12	26 26 90 60 30	2 2 48 32 16	24 24 42 28 14					6		24 30 36 36	6 6	5 8	1 1 2	20 26 30 30	2 2 2 16	18 24 14 14					
44 OFCS.02 44 OFCS.03 45 OFCS.04 47 ** 48 OFCS.05 47 ** 48 OFCS.05 51 OFC.06 52 OFC.07 53 OFC.07 54 OFC.07 55 OFC.07 55 OFC.07 56 OFC.07 56 OFC.07 56 OFC.07 56 OFC.07 57 OFC.07 58 OFC.07	Основы философия Истария Полоктилия общинея Мистринный каке в профессиональной деятичести Мистринный каке в профессиональной деятичести Митечатической и общий истествоновучный учебный цект Томенты высилий изтичеством Дисортине интечника с доленентами интечентурностий изтичеством Пеория вероптистий и иметечника Оправитений Оправи	7 3 5 8 37 3-8 1 2 3 3 4 4 8 4 8 4 8 4 8 4 6 6			48 48 48 180 168 162 90 36 36 36 48 164 36	19 19 19 19 72 1 67 1 14 14 14 14 14 14 12 1 1 1 1 1 1 1 1	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	140 : 140 :	34 6 34 5 34 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			6 6						Ŧ		Ŧ	E	\exists		E	E										48 34 32 126 90 36 202 36 48 118	8 6 6 12 6 6 8 8 18 18	1 12	26 26 90 60 30 170 30	2 2 48 32 16 12 22 22 144	24 24 24 28 14 18 18 56					6		24 30 36 36 180 66	6 6 6	5 8 1 2	1 1 2 1	20 26 30 30 124 40	2 2 16 16 72 22 6	18 24 14 14 52 18					
44 OFES.02 44 OFES.03 47 OFES.05 47 ** 48 OFES.05 48 DH SE DH.03 51 DH.03 52 DH.03 53 OFES.05 54 OFES.05 55 OFES.05 56 OF	Основы философия Нутария Полистили общинее Полистили общинее Полистили общинее Настранный выв в профессиональной автипальности; Маленетический и общий исполительности община исполительности и община исполительности община исполительности община исполительности община исполительности община исполительности и община исполительности община исполительности община исполительности и община и общ	7 3 5 8 3-7 3-8 3-8 3-7 3 4 4 8 4 8 4 5 3 3 4 4 6 6 4 4			162 162 50 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36 36	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	140 : 140 :	34 6 6 34 52 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			6 6						Ŧ		Ŧ	E	1	Ī	Ī	E										48 34 32 126 90 36 48 118	8 8 6 6 18 12 6 6 8 8 8 1 18	1 12	26 26 90 60 30 170 40 100	2 2 2 16 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	24 24 28 14 92 18 18 56					6 6		24 30 36 36 46	6 6 6	5 8 2	B 2	20 26 30 30 30 40	2 2 2 16 16	18 24 14 14 15 18 20					
44 OFCS.02 44 OFCS.03 45 OFCS.04 47 ** 48 OFCS.05 47 ** 48 OFCS.05 51 OFC.06 52 OFC.07 53 OFC.07 54 OFC.07 55 OFC.07 55 OFC.07 56 OFC.07 56 OFC.07 56 OFC.07 56 OFC.07 57 OFC.07 58 OFC.07	Основы философия Истария Технопия общения Ресстранный язых в профессиональной интелнестван били-мессиа и ректура Матенатической и общей истественносному учебный цекл Элененти высшей натичестван учестванный принятива с эленентами изтематической острои общенофиссиональный цекл Общенофиссиональный цекл Общенофиссиональный цекл Общенофиссиональный цекл Оправоленые технология Редиссиональной деятельности Эленентура веледативан Редиссиональной деятельности Бискному обеспечения Бискному	7 3 5 8 37 3-8 1 2 3 3 4 4 8 4 8 4 8 4 8 4 6 6			46 48 48 180 168 162 90 36 36 46 164 36 66 36 36 36	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	140 : 140 :	34 6 6 34 6 6 52 112 122 122 12 12 12 12 12 12 12 12 12	5 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			6 6						Ŧ		Ŧ	E	1	Ī	Ī	E										48 34 32 126 90 36 48 118	8 8 6 6 18 12 6 6 8 8 8 1 18	1 12	26 26 90 60 30 170 40 100	2 2 2 16 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	24 24 28 14 92 18 18 56					6 6		24 30 36 36 46	6 6 6	5 8 2	B 2	20 26 30 30 30 40	2 2 2 16 16	18 24 14 14 15 18 20					
44 OFES.02 44 OFES.03 45 OFES.04 46 OFES.05 47 * 48 BH 51 BH.02 53 BH.03 53 OFES.05 54 OFES.05 55 OFES.05 56 OFES.05 57 OFES.05 58 OFES.05 59 OFES.05 50 O	Основы философия Итприя Тиспелия общения Тиспелия общения Мистранный таки в профессиональной деятильности филоменных профессиональной деятильности филоменных профессиональной деятильности	7 3 5 5 8 37 3-8 1 2 3 3 4 4 8 4 5 6 4 5 5			46 46 46 180 168 162 90 36 36 48 164 36 68 80	19 19 19 19 72 1 67 1 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 1	8 8 8 8 8 6 28 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	40 : 40 : 140 : 140 : 140 : 15	34 6 6 34 6 22 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	5 1 4 4 5 5 4 4 6 5 5			6 6						Ŧ		Ŧ	E	1	Ī	Ī	E										48 34 32 126 90 36 48 118	8 8 6 6 18 12 6 6 8 8 8 1 18	1 12	26 26 90 60 30 170 40 100	2 2 2 16 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	24 24 28 14 92 18 18 56					6 6		24 30 36 36 46	6 6 6	5 8 2	B 2	20 26 30 30 30 40	2 2 2 16 16	18 24 14 14 15 18 20					
44 OFFIS.02 4 46 OFFIS.03 4 47 OFFIS.05 4 48 OFFIS.05 5 49 DH 59 DH 51 53 DH 62 53 DH 62 54 OFFIS.05 5 55 OFFIS.05 5 56 OFFIS.05 5 57 OFFIS.05 5 58 OFFIS.05 5 59 OFFIS.05	Основы философия Итприя Полоктилия общиенея Полоктилия общиенея Мистранный каке в профессиональной деятимичести Мистранный каке в профессиональной деятимичести Мистранный каке в профессиональной испеставности учение профессиональный цект Дисортиле и итприлука Перема в разгистили и импечентический силинентический силинентичей силинентический силинентический силинентически	7 3 5 8 3-7 3-8 1 2 3 3 4 4 4 4 5 5 5 6 6 6			46 46 46 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	19 19 19 19 72 2 2 365 1 14 14 14 14 14 14 12 22 22 22 24 48 2 22 24 48 2 22 24 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	8 8 8 8 28 6 28 28 24 12 12 12 12 12 12 12 15 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	40 40 40 40 40 140 140 140 140 140 140 1	34 6 6 22 11 12 12 12 12 12 13 16 16 16 17 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5			6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6												Ī	E										126 34 32 126 90 36 202 36 48 118	8 6 18 12 6 6 8 8 8 18	1 12 12	26 26 90 60 30 170 40 100	2 2 32 32 36 32 36 32 36 44 44	24 24 24 28 14 14 92 18 18 56					6		24 30 36 36 46 66	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	5 8 2	B 1	20 26 30 30 30 40 40	2 2 2 16 16 72 22 6	18 24 14 14 52 18 20					
44 OFFIS.02 OFFIS.02 OFFIS.03	Основы философия Аттария Тископтия общения Тископтия общения Тископтия общения Анастранный каке в профессиональной автипический философия Основности Осн	7 3 5 5 8 3.7 3.8 1 2 3 3 4 4 8 4 8 4 5 5 5 6 6 6 6 5 5			48 48 48 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	19 19 19 19 72 2 67 2 141 14 14 14 14 14 12 22 14 1 1 22 22 14 1 1 3 6 29 16 2	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	40 1 40 1 14	34 6 6 34 12 12 12 12 12 12 12 13 16 16 16 17 15 12 12 12 13 15 16 17 16 16 17 16 16 17 16 16 17 16 17 16 17 16 17 16 17 16 17 16 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17				6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6												Ī	E										126 34 32 126 90 36 202 36 48 118	8 8 6 6 18 12 6 6 8 8 8 1 18	1 12 12	26 26 90 60 30 170 40 100	2 2 32 32 36 32 36 32 36 44 44	24 24 24 28 14 14 92 18 18 56					6		24 30 36 36 46 66	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	5 8 2	B 1	20 26 30 30 30 40 40	2 2 2 16 16	18 24 14 14 52 18 20					
44 OFTS.92 4 45 OFTS.93 4 46 OFTS.93 4 47 2" " 47 2" " 47 2" " 48 2H 59 BH.91 59 BH.91 50 OFTS 0	Основы философия Итприя Полоктилия общиенея Полоктилия общиенея Мистранный каке в профессиональной деятимичести Мистранный каке в профессиональной деятимичести Мистранный каке в профессиональной испеставности учение профессиональный цект Дисортиле и итприлука Перема в разгистили и импечентический силинентический силинентичей силинентический силинентический силинентически	7 3 5 8 3-7 3-8 1 2 3 3 4 4 4 4 5 5 5 6 6 6			46 46 46 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	19 19 19 19 72 2 67 2 141 14 14 14 14 14 12 22 14 1 1 22 22 14 1 1 3 6 29 16 2	8 8 8 8 28 6 28 28 24 12 12 12 12 12 12 12 15 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	40 40 40 40 40 140 140 140 140 140 140 1	34 6 6 34 12 12 12 12 12 12 12 13 16 16 16 17 15 12 12 12 13 15 16 17 16 16 17 16 16 17 16 16 17 16 17 16 17 16 17 16 17 16 17 16 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17				6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6												Ī	E										126 34 32 126 90 36 202 36 48 118	8 6 18 12 6 6 8 8 8 18	1 12 12	26 26 90 60 30 170 40 100	2 2 32 32 36 32 36 32 36 44 44	24 24 24 28 14 14 92 18 18 56					6		24 30 36 36 46 66	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	5 8 2	B 1	20 26 30 30 30 40 40	2 2 2 16 16 72 22 6	18 24 14 14 52 18 20					
44 OFCS.02 4 45 OFCS.05 46 OFCS.05 47 PH 58 DH.01 53 DH.02 53 DH.03 53 PH.03 54 OFCS.05 64 OFCS.05 64 OFCS.05 65 OFCS.05	Основы философия Истария Полоктилия общинея Полоктилия общинея Мистариния бых в профессиональной деятильности быхничности уступура Матенитичности уступура Матенитичноский и общий истествоновучный учебный цикл Поменты высикай истигатики Дисоритично истестивной учебный цикл Поменты высикай истигатики Поменты выполнятики Общенрофессиональный цикл Общенрофессиональный цикл Общенрофессиональный цикл Оправденные системные Поменты поменты технология Основы обеспечения Поменты поменты деятимности Возопальность испрафенация и техническое достигатики Основы протогродивния без двенью Основы протогродивния без двенью Основы протогродивния и техническое достигатики Основного протогродивния обеспеченной Дестигативности Основного протогродивния обеспеченной Дестигативности Основного протогродивния обеспеченной Дестигативности Основного протогродивния обеспеченного Основного протогродивния обеспеченного Основного протогродивного Основного протогродивного Основного протогродивного Основного протогродивного Основного Основног	7 3 5 5 8 37 3-8 1 2 3 3 4 4 8 8 4 5 5 6 6 6 5 5 7 7			48 48 48 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	40 40 40 140 140 140 150 160 160 160 160 160 160 160 160 160 16	34 6 34 6 22 31 12 12 12 12 12 13 16 34 16	5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5																							48 34 32 126 90 36 202 36 48 118	8 8 6 6 12 6 6 8 8 1 18	1 12	26 26 90 30 170 30 40	2 2 2 16 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	24 24 42 28 14 18 18 56					6 6		24 30 36 36 46 66	4 4 4 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	5 8 2	5 3	20 26 30 30 30 40 40	2 2 2 16 16	18 24 14 14 52 18 20					
44 OFFIS-02 4 46 OFFIS-03 4 47 OFFIS-04 4 48 OFFIS-05 4 49 DH 50 DH,01 51 DH,02 52 DH,02 53 DH,02 53 DH,02 54 OFFIS-05 4 55 OFFIS-05 4 56 OFFIS-05 4 57 OFFIS-05 4 58 OFFIS-05 4 59 OFFIS-05 4 59 OFFIS-05 4 50 OFFI	Основы философия Иттария Полектирной бишенея Полектирной выя в профессиональной автипывають у Местурной выполняють у Местурной выполняють у Местурной выполняють у Местурной выполняють у Местурной выполняють у Местурной выполняють у Местурной выполняють у Местурной выполняють у Местурной выполняють у Местурной выполняють у Местурной выполняють у Местурной выполняють у Местурной выполняють у Местурной выполняють у Местурной выполняють у Местурной вышений выполняють у Местурной выт	7 3 5 5 8 3.7 3.8 1 2 3 3 4 4 8 4 8 4 5 5 5 6 6 6 6 5 5			48 48 48 180 1100 1108 162 50 35 55 50 35 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	40 140 140 140 140 150 150 150 150 150 150 150 150 150 15	34 6 34 6 22 31 12 12 12 12 12 13 16 34 16	5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5																							48 34 32 126 90 36 202 36 48 118	8 8 6 6 12 6 6 8 8 1 18	1 12	26 26 90 30 170 30 40	2 2 2 16 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	24 24 42 28 14 18 18 56					6 6		24 30 36 36 46 68	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	5 8 2	5 3	20 26 30 30 30 40 40	2 2 2 16 16	18 24 14 14 52 18 20					
44 OFFIS.02 OFFIS.02 OFFIS.03	Основы философия Истария Полоктилия общинея Полоктилия общинея Мистариния бых в профессиональной деятильности быхничности уступура Матенитичности уступура Матенитичноский и общий истествоновучный учебный цикл Поменты высикай истигатики Дисоритично истестивной учебный цикл Поменты высикай истигатики Поменты выполнятики Общенрофессиональный цикл Общенрофессиональный цикл Общенрофессиональный цикл Оправденные системные Поменты поменты технология Основы обеспечения Поменты поменты деятимности Возопальность испрафенация и техническое достигатики Основы протогродивния без двенью Основы протогродивния без двенью Основы протогродивния и техническое достигатики Основного протогродивния обеспеченной Дестигативности Основного протогродивния обеспеченной Дестигативности Основного протогродивния обеспеченной Дестигативности Основного протогродивния обеспеченного Основного протогродивния обеспеченного Основного протогродивного Основного протогродивного Основного протогродивного Основного протогродивного Основного Основног	7 3 5 5 8 37 3-8 1 2 3 3 4 4 8 8 4 5 5 6 6 6 5 5 7 7	3		48 48 48 180 1100 1108 162 50 35 55 50 35 50 50 35 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	40 40 40 40 40 40 40 40	34 6 6 34 6 6 34 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12				5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5																							48 34 32 126 90 36 202 36 48 118	8 8 6 6 12 6 6 8 8 1 18	1 12	26 26 90 30 170 30 40	2 2 2 16 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	24 24 42 28 14 18 18 56					6 6		244 30 36 36 46 46 450	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	5 8 2	5 7	20 26 30 30 30 124 40 26 58	2 2 2 16 16 72 22 6 44	18 24 14 14 14 152 18 178 178					40

	жка и тестирование програменых пка нобильных приложений кое программирование	4 5 5		104 52 52 120 60 60 116 48 68											128 24 1 78 16	104 52 52 62 28 34	
81 ALLs Dischmen	гия разработки нодулей иного обестачения для	6 PN	чес 144 144	144 нед	4	час	нед		48C	нед		480	над		wac .	нед	
	пка нодулей програничего ения для конпьютерных систем	6 PN	час 180 180	180 нед	5	час	нед		4ac	нод		480	нед		4ac	нед	
87 Board Had 89 TIM 82 Ocyusetts	всов по МДК	1 4 1	636 547 48 6	554 552 112 112	40 24					.							
91 МДК.02.01 Технолог обеспече 92 МДК.02.02 Инструме программ	иня разработки програменого вная нентальные средства разработки емного обеспечения	5 5	124 99 22 6 146 116 18 52 42 8	90 32 18 130 60 70 44 20 24	40 6												
94 MДК* 96 УП.02.01 Осуществ	таленне интеграции очных жодулей	6 PN	vac 144 144	144 жед	4	час	мед		48C	1400		480	нед		vac .	нед	
	таленне интеграции онных надулей	7 PN	чес 144 144	144 жед	4	час	нед		480	1400		MBC	нед		NBC NBC	нед	
# ПМ.02.3К Демонстр # Всего час	грационный экзамен аков по МДК		38 324	264	18												
# ПК.03 програме # МДК.03.01 Внедрени объеслено # МДК.03.02 Объеслено функцион	окрание и обстроневные много обеспечения ние и поддержка програминого нения компьютерных систем чение качества очерования компьютерных	7 8	764 650 74 232 186 38 220 176 36	666 174 204 194 90 104 184 84 100	24												
	ождение и обстухнявание онного обеспечения	8 PFI	чес 144 144	144 жед	4	480	нед		480	1403		MBC	нед		vac	нед	
On on on Composition	ождение и обстухнявание много обистечения	8 PN	час 144 144	144 нед	4	час	нед		480	нед		480	нед		480	нед	
Board Had	всов по МДК		24 452	376	24		1									1	
	and particular	2 2 1	338 290 30 6 182 146 30 6	284 42 58	40 IS							182 30 6 182 30 6	140 42 58 140 42 58	40 6	156	144	12
WIT DA DI Paspation	лха, администрирование и баз данных	4 PN	48C 72 72	72 нед	2	час	нед		-aac	нед		480	нед		480	72 нед 2	
	тка, администрирование и баз денных	4 Pf1	4ac 72 72	72 нед	2	480	нед		MAC	нед		480	на		480	72 нед 2	
ПМ.04.3К Демонстр Всего час	грационный экзамен всев по МДК	5	12 182	140	12										12		12
Ребеля в профило Ребеля в Конце	и производственная (ло в спящаяльносту) практаки в гранстики в гранстики в гранстики в пристики в пристики в произвения в престики в произвения в пристики		480	540 нед 540 нед	15	148C 148C 148C 148C 148C 148C 148C 148C	HEAD HEAD		48C	Held		48C	нед		100 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	72 Heg 72 Heg	2 2 2 2
пдп (предди (предди Государст	Одственная практика иппомная; ственная ипопава втистация вка выпросной жащковой работы вки уделен працесинационная вки уделен, працесинационная вки уделен, працесинационная	Pfl	час 144 час 216	216 Hegg 108 Hegg 36 Hegg	4 6 3 1 1	18C 18C	HOA HOA HOA		Hac	HELD HELD HELD HELD		48C	HEED HEED HEED		18C 18C 18C 18C 18C	日本日本 日本 日本日本 日本 日本日本 日本 日本日本 日本日本 日本 日本	
KOHCYTS	Тътации по О Пътации по ПП			50									18				
* B AKAZEN	овразовательной програнны емических часах ы (биз учета физ. культуры)	14 55 3	5940 476 5	5268 1950 1438 356	120 144	618	612 372 90 150 1	6	858 84	6 545 94 205	12	624 102 18	492 206 246	40 12	876 120 8 2	724 254 286	40 24
Диффер. з	без учета физ. культуры) . зачеты (без учета физ. культуры) в пометь (без учета физ. культуры)	0					2			6			4			7	
в Курсовые Курсовые	е проекты (без учета физ. культуры е работы (без учета физ. культуры))											- 1			1	

_	Npc 3		массенальная учебная
Сенестр 5 16 нед в тон честе не д	Connector 6 11 (13) Held 13 TOM MACCINE HELD C 1	CEMECTP 7 12 (4) HBQ 1500 1500 1500	5 (12) нед нагрузка
1	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Concer of Concer of Concer of Concer of Concern of Conc	5 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
			312 35 35 40
694 96 12 484 202 242 40 12 12 110 16 94 26 66 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	54 10 54 4 50 32 4 28 2 26	612 76	644 23 6 580 64 94 30 30 32 32 32 32 32 32
			142 90 35
164 26 6 126 64 62 6	132 20 6 100 54 46 6 6 35 6 30 16 14	36 6 30 16 14	734 65 35 48 104 35
35 6 30 15 14 8 8 8 40 22 18	36 6 30 16 14 60 8 6 40 22 18 6	36 6 30 16 14	56 50 50 50 40 40 35
330 54 6 264 112 112 40 6 206 32 174 80 94	592 26 542 80 94 24 348 324 24	464 54 392 114 134 18	666 20 562 60 70 24 2860 1004
			244
5	4	5	3
1			

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4.1Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для ГАПОУ СО «ВТК» цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
 - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.5. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж» на 2024-2025 уч.г.

№	Модуль	Курсы,	Сроки	Ответственные
п/п		группы		
	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	ДЕЯТЕЛЬ	НОСТЬ»	
1	Федеральный проект «Профессионалитет»	1 курс	Сентябрь -	Зам. директора по
		специал	июнь	УВР, УМР
		ьностей		
		13.02.13		
		И		
		15.02.16		
2	Всероссийский классный час в рамках	1-4	октябрь	Зам. директора по

	Единого дня открытых дверей (02-20 октября)			УР, НМР, ВР, секретарь приемной комиссии
3	Обучающиеся экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов (профессиональные пробы)	1-4	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по ПО, НМР, секретарь приемной комиссии
4	Проведение декад по общеобразовательным дисциплинам	1 курс	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УР, преподаватели общеобразовательных дисциплин
5	Организация и проведение кинопоказов и лекторий, посвященных памятным датам истории и юбилейным датам писателей, поэтов и ученых	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УР, ВР, преподаватели общеобразовательн ых дисциплин
6	Участие студентов в проектно – исследовательской деятельности	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по НМР, УР, преподаватели
	«КУРАТОР	CTBO»	•	
1	Проведение занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	1-4	Еженедель но по понедельни кам	Классные руководители (кураторы) групп
2	Проведение родительских собраний	1-4	По отдельном у плану	Зам. директора по УР, УР, зав. отделениями, кл. руководители
3	Проведение тематических совещаний с руководителями учебных групп	1-4	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, УР, ПП Соц. педагоги Педагоги
4	Проведение тематических классных часов	1-4	1 раз в неделю	Кл. руководители (кураторы) групп
5	Проведение Единых дней профилактики и безопасности	1-4	Ежемесячн о 10 числа 3-я пятница месяца	Зам. директора по ВР Кл. руководители Соц. педагоги
6	Участие в заседании совета профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних	1-4	4-ая неделя месяца	Зам. директора по УР, ВР Кл. руководители Соц. педагог Актив групп
7	Проведение с обучающимися инструктажей	1-4	Сентябрь - июнь	Кл. руководители
8	Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
9	Проведение профилактических мероприятий по формированию законопослушного поведения, успешного обучения, ориентации	1-4	Сентябрь - июнь	Кл. руководители

	на успех			
10	Проведение бесед по анализу успеваемости,	1-4	Декабрь,	Кл. руководители
	посещаемости занятий студентами		май	
11	Мероприятия по профилактики дорожно-	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
	транспортного травматизма (Причины и		2024	(кураторы) групп
	последствия)			
12	Организационная работа по участию в	1-4	Сентябрь -	Кл. руководители
	колледжных, муниципальных мероприятиях,		июнь	
	акциях и иных проектах, эстетическому			
	воспитанию, пропаганде ЗОЖ и			
	профилактике правонарушений,			
13	Волонтерском движении	1-4	В течение	V и мунково интенц
13	Организация работы по участию в экологических акциях «Чистая Волга»,	1-4	года	Кл. руководители
	«Вода России» и др.		Тода	
14	Проведение мониторинга социальных сетей	1-4	В течение	Кл. руководители
	обучающихся		года	
15	Проведение уроков по медиабезопасности	1-4	Сентябрь -	Кл. руководители
			июнь	
	«НАСТАВНИ	ЧЕСТВО»		
1	Формирование базы наставляемых	1-4	Сентябрь –	Зам. директора по
			октябрь	УР, HMP, BP
2	Формирование базы наставников	-	Сентябрь –	Зам. директора по
	0.5		октябрь	УР, НМР,ВР
3	Отбор/выдвижение наставников	-	Сентябрь –	Зам. директора по
4	Формурования маставуннасти пов/групп		октябрь Октябрь –	УР, НМР, ВР Зам. директора по
4	Формирование наставнических пар/групп	-	ноябрь	УР, НМР, ВР
5	Организация и осуществление работы	1-4	Октябрь –	Зам. директора по
	наставнических пар/групп		июнь	УР, НМР, ВР
6	Изучение и знакомство с успешным опытом	-	Октябрь -	Зам. директора по
	и эффектной деятельностью		июнь	УР, HMP, BP
7	Участие в заседаниях Студенческого совета	1-4	Сентябрь-	Зам. директора по
			июнь	УР, HMP, BP
8	Участие в мероприятиях различного уровня.	1-4	Сентябрь -	Зам. директора по
	Включенность наставляемых в социальные,		июнь	УР, HMP, BP
	культурные и образовательные процессы			
	организации	1 1	Coveração	2014 7777
9	Организация и проведение бинарных	1-4	Сентябрь -	Зам. директора по
	внеурочных занятий «Разговоры о важном» (по отделениям и др.)		июнь	ВР Советники
	(по отделениям и др.)			директора по
				воспитанию
				Кл. руководители
10	Проведение психологических тренингов	1-4	Сентябрь -	Педагог - психолог
	«Мы – команда»		июнь	
11	Индивидуальное сопровождение	1-4	Сентябрь -	Педагог - психолог
	наставляемых		июнь	
12	Содействие в работе с детьми с	1-4	Сентябрь -	Зам. директора по
	ограниченными возможностями здоровья		июнь	УР, ВР
				Соц. педагог

				Педагог - психолог
	«ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛ	ьные мі	ЕРОПРИЯТ И	
1	Всероссийский конкурс «Россия – страна возможностей»	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по BP Советники директора по воспитанию
2	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально — экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия»	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по BP Советники директора по воспитанию
3	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по BP Советники директора по воспитанию Преподаватели
4	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по BP Советники директора по воспитанию Преподаватели
5	Участие в патриотических акциях «МЫВМЕСТЕ»	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию Преподаватели
6	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	01.09.24	Администрация колледжа Педагог-организатор Зав. отделениями
7	Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по BP Кл. руководители (кураторы)
8	Проведение Единого классного часа по теме «Урок мира»	1-4	01.09.24	Зам. директора по ВР
9	День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.24	Зам. директора по BP Кл. руководители (кураторы) Преподаватели истории
10	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.24	Зам. директора по BP Преподаватели русского языка и литературы

11	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09.24	Зам. директора по BP Кл. руководители (кураторы) Преподаватели
12	Проведение недели финансовой	1-4	27.09-	истории Зам. директора по
12	грамотности	1 7	01.10.24	уР
13	Мероприятия, посвященные Дню учителя	1-4	01.10.24	Зам. директора по
				BP
				Педагог -
				организатор
14	Проведение Всероссийского урока	1-2	15.10.24	Зам. директора по
	«Экология и энергосбережение» в рамках			УР, ВР, НМР
	Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»			
15	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.24	Зам. директора по
	теждународный день школьных ополнотек	1 '	23.10.21	ВР
				Библиотекарь
16	День народного единства	1-4	04.11.24	Зам. директора по
				BP
				Кл. руководители
				Преподаватели
				общеобразовательно
17	Пометом помето	1-4	00 11 24	го цикла
17	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	1-4	08.11.24	Зам. директора по BP
	органов внутренних дел России			Кл. руководители
	органов внутренних дел т осеин			Преподаватели
				общеобразовательно
				го цикла
18	Проведение мероприятий, посвященных	1-4	16.11.24	Зам. директора по
	Международному дню толерантности			BP
19	Мероприятия, посвященные	1-4	17.11.24	Зам. директора по
	Международному дню студента.			BP
20	Посвящение первокурсников в студенты.	1 1	20 11 24	Педагог-организатор
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.24	Зам. директора по ВР
				Преподаватели
				истории
				Советники
				директора по
				воспитанию
21	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	ноябрь	Зам. директор по ВР
				Кл. руководители
22	День Государственного герба Российской	1-4	30.11.24	Зам. директора по
	Федерации			BP
				Преподаватели
				истории и обществознания
23	День неизвестного солдата	1-4	03.12.24	Зам. директора по
43	день пеизвестного солдата	1-4	03.12.24	зам. директора по

			 	DD
				BP
				Преподаватели
				истории и
				обществознания
24	День Героев Отечества	1-4	09.12.24	Преподаватели
				истории и
				обществознания
25	День прав человека	1-4	10.12.24	Преподаватели
				истории и
				обществознания
26	День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.24	Преподаватели
				истории и
				обществознания
27	День принятия Федеральных	1-4	25.12.24	Преподаватели
	конституционных законов о			истории и
	Государственных символах Российской			обществознания
	Федерации			
28	Новогоднее мероприятие «Новогодний	1-4	декабрь	Зам. директора по
	карнавал»			BP
				Педагог –
				организатор
29	День полного освобождения Ленинграда от	1-4	27.01.25	Преподаватели
	фашистской блокады (27 января 1944)			истории и
				обществознания
30	День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.25	Преподаватели
				истории и
	_			обществознания
31	День разгрома советскими войсками	1-4	02.02.25	Преподаватели
	немецко-фашистских войск в			истории и
	Сталинградской битве		1	обществознания
32	День памяти о россиянах, исполнявших	1-4	15.02.25	Преподаватели
	служебный долг за пределами Отечества (35			истории и
	лет со дня вывода войск из Республики			обществознания
- 22	Афганистан (1989))	1.4	21.02.25	
33	Международный день родного языка	1-4	21.02.25	Преподаватели
				русского языка и
2.4	T 0	1.4	22.02.25	литературы
34	День защитника Отечества	1-4	23.02.25	Зам. директора по
2.5	450	1.4	140225	BP
35	450-летие со дня выхода первой «Азбуки»	1-4	14.03.25	Преподаватели
	(печатной книги для обучения письму и			русского языка и
	чтению) Ивана Фёдорова (1574)			литературы
				Советники
				директора по
26		1 4	06.02.2027	воспитанию
36	Мероприятия, посвященные	1-4	06.03.2025	Зам. директора по
	международному женскому дню			BP
27	10 7	1 1	10.02.25	Педагог-организатор
37	10 лет со Дня воссоединения Крыма с	1-4	18.03.25	Преподаватели
	Россией (18 марта)			истории и
				обществознания

			T	
38	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1-4	21.03.25	Зам. директора по BP
				Преподаватели
				русского языка и
				литературы
39	День космонавтики	1-4	12.04.25	Преподаватели
				истории и
				обществознания
40	День памяти о геноциде советского народа	1-4	19.04.25	Преподаватели
	нацистами и их пособниками в годы			истории и
	Великой Отечественной войны			обществознания
41	День российского парламентаризма	1-4	27.04.25	Преподаватели
				истории и
				обществознания
42	Участие в мероприятиях ко Дню Весны и	1-4	01.05.25	Зам. директора по
'-	труда		01100120	BP
43	Мероприятия ко Дню Победы	1-4	09.05.25	Зам. директора по
15	тереприятия не дне поседи	1 .	09.02.22	BP
				Кл. руководители
44	Мероприятия, посвященные	1-4	15.05.25	Зам. директора по
' '	Международному дню семьи	1 .	10.00.20	ВР
	плеждународному дине семьи			Советники
				директора по
				воспитанию
45	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.25	Преподаватели
	Acid ciabineten michinetin ii kitaripa	1 .	2	русского языка и
				литературы
				Советники
				директора по
				воспитанию
46	День русского языка	1-4	06.06.25	Преподаватели
	Acres by corres o suspirior		00.00.20	русского языка и
				литературы
				Библиотекарь
47	День России	1-4	12.06.25	Зам. директора по
				BP
				Преподаватели
				истории и
				обществознания
48	День памяти и скорби	1-4	22.06.25	Зам. директора по
	1			BP
49	Участие в муниципальных мероприятиях и	1-4	Июнь 2025	Зам. директора по
	акциях, посвященных Дню молодежи			BP
				Педагог-организатор
50	Участие в мероприятиях в рамках фестиваля	1-4	июнь	Советники
	«Движение первых»			директора по
	1			воспитанию
51	Посещение экскурсий и выставок,	1-4	Сентябрь -	Зам. директора по
	мероприятий в Центральной библиотеке,	-	июнь	BP
	Вольском краеведческом музее, отделе			
	истории и др. в рамках федерального			
	1 L L A -W-L	1	1	1

	проекта «Пушкинская карта»			
	«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПЕ	POCTPAHO	СТВЕННОЙ	СРЕДЫ»
1	Регулярное размещение и обновление тематических стендов, видеозон в фойе колледжа, содержащих в доступной форме новостную информацию профессионального, гражданско-	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УР, ВР преподаватели
2	патриотического, духовно – нравственного содержания Организация тематических выставок:	1-4	Сентябрь -	Zaw Hungertana Ha
	 по профилактике деструктивного поведения; по профилактике ЗОЖ; памятные даты истории страны; памятные даты писателей, поэтов и др. 		июнь	Зам. директора по УР, ВР Преподаватели библиотекари
3	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	1-4	Сентябрь - июнь	Библиотекарь
4	Создание информационных буклетов о деятельности колледжа в рамках профориентационной работы	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УР, ВР Студ. совет
5	Выставки творческих работ	1-4	Сентябрь - июнь	Зав. отделениями Кл. руководители Педагог-организатор
6	Обновление Доски почета обучающихся	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УР, ВР Зав. отделениями
7	Экспозиции об истории развития колледжа с использованием исторических символов государства, региона	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УР, ВР Преподаватели Библиотекарь
8	Размещение на стендах в учебных кабинетах карт России, регионов	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УР, ВР Преподаватели
9	Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, Героев и защитников Отечества	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УР, ВР Преподаватели
10	Организация и поддержание в колледже позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения (интерактивные панели), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели, на праздничных и спортивных мероприятиях)	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УР, ВР Преподаватели
11	Размещение медиацентром колледжа информационных справочных материалов о	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по УР, ВР

	предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа			Преподаватели
12	Оформление и обновление стендов в рамках	1-4	Сентябрь -	Зам. директора по
	проведения предметных недель и Недель специальностей		июнь	УР, ВР
	специальностеи			Преподаватели Мастера ПО
13	Размещение информационных материалов	1-4	Сентябрь -	Зам. директора по
	по трудоустройству, вакансиях для		июнь	ПО
	выпускников, отражающих ценность труда			
	как важнейшей нравственной категории			A DUTE HOME
	«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (З			
1	Диагностика семей первокурсников,	1 курс	Сентябрь-	Зав. отделениями
	выявление асоциальных семей		октябрь	Кл. руководители
2	П	1 /	D ==========	Соц. педагоги
2	Посещение семей, учащихся, состоящих на	1-4	В течение	Зав. отделениями
	различных видах учета		года	Кл. руководители
				Соц. педагоги Педагог-психолог
3	рачачуга абуугана ина туууган на нуугану амага		D mayyayyya	
3	Ведение общеколледжного родительского чата ГАПОУ СО «ВТК»	-	В течение	Советник директора по воспитанию
4	Организация и проведение собраний для	1 www.	года 1-я неделя	Зам. директора по
7	первокурсников	1 курс	сентября	УР, ВР, ПО
	первокуреников		ссптиори	Зав. отделениями
				Педагог-психолог
5	Организация консультационной	1-4	В течение	Зам. директора по
3	помощи в работе по предупреждению	1 7	года	УР, ВР, ПО
	распространения наркомании,		Тоди	Зав. отделениями
	табакокурения, суицида среди подростков и			Кл. руководители
	другим вопросам			Соц. педагог
	1			Педагог-психолог
6	Классные родительские собрания с освещением тем:	1-4	В течение года	Зам. директора по УР, ВР, ПО
	- Трудности адаптации первокурсника в		Тоди	Зав. отделениями
	колледже.			Кл. руководители
	- Профилактика детского травматизма,			ium pymozogmiomi
	правила безопасного поведения в колледже			
	и дома.			
	- Подростковый суицид и способы			
	преодоления суицидального поведения.			
	- Ты и дорога или профилактика дорожно-			
	транспортного травматизма.			
	- Наркотическая зависимость, как			
	распознать, что ребенок употребляет			
	наркотики.			
	- Безопасность в летний период.			
7	Индивидуальная работа с родителями	1-4	В течение	Зам. директора по
	«трудных» подростков.		года	УР, ВР, ПО
				Зав. отделениями
				Кл. руководители
8	Общеколледжное родительское собрание 1.	1-2	Сентябрь-	Зам. директора по
	1. Профилактика правонарушений,		октябрь	УР, ВР, ПО

	административная и уголовная ответственность подростков за совершенные правонарушения и преступления. 2. Подростковый суицид. Как помочь подростку в трудной ситуации. 4. Безопасный интернет. 5. Травматизм в быту и не только. Как уберечься от травм. 6. Разное.			Зав. отделениями Кл. руководители
9	Общеколледжное родительское собрание 1.Уголовная и административная ответственность подростков за участие в несанкционированных мероприятиях, участие в экстремистских группировках. 2 Безопасность в летний период. 3. Итоги работы колледжа за 2024/2025 учебный год. 4. Разное.	1-4	Май-июнь	Зам. директора по УР, ВР, ПО Зав. отделениями Кл. руководители
10	Работа Совета родителей колледжа	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР
11	Обновление и пополнение материалов и информации на сайте колледжа в разделе «Родителям»	1-4	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагог-психолог
12	Организация и проведение родительских собраний для 1-4 курсов по вопросу прохождения социально-психологического тестирования	1-4	сентябрь	Зам. директора по УР, ВР, ПО Зав. отделениями Кл. руководители Педагог-психолог
13	Организация и проведение родительских собраний по вопросу успеваемости	1-4	декабрь	Зам. директора по УР, ВР, ПО Зав. отделениями Кл. руководители
14	Просветительское мероприятие по теме «Семья – территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»	Родител и (законн ые представ ители) несовер шенноле тних обучаю щихся	февраль	Зам. директора по ВР Соц. педагог
15	Организация и проведение родительских собраний по вопросу прохождения итоговой аттестации	3-4	март	Зам. директора по УР, ВР, ПО Зав. отделениями Кл. руководители
16	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей (01-21	1-4	май	Зам. директора по УР, ВР, ПО

	апреля)			Кл. руководители
17	Групповые развивающие занятия,	1-4	В течение	Кл. руководители
	направленные на укрепление отношений в		года	Педагог-психолог
	семье			
	«САМОУПРА	ВЛЕНИЕ>	>	
1	Выбор Совета обучающихся на 2024-2025	1-4	До 05.09	Зам. директора по
	уч. год			BP
				Студ. совет
2	Проведение заседаний Студенческого	1-4	1 раз в	Зам. директора по
	совета колледжа		квартал	BP
				Студ. совет
3	Участие в заседаниях коллегиальных	1-4	В течение	Зам. директора по
	органах колледжа (Совет колледжа, Совет		года	УР, ВР,НМР, ПО
	профилактики, в работе комиссии по			Студ. совет
	примирению и медиации и др.	1.4	- C - C	т.
4	Выборы председателя, заместителя и	1-4	Сентябрь	Педагоги-
	секретаря совета старост. Выборы		2023	организаторы
	руководителей секторов.			Студ.актив, Активы
	Распределение членов Совета по секторам.	1 4		групп
5	Организация участия обучающихся в	1-4	В течение	Педагог-
	Федеральном проекте Российское		года	организатор,
	движение детей и молодежи «Большая			Кл.
	перемена»	1 4	- C - C	руководители
6	Вовлечение студентов в спортивные	1-4	Сентябрь	Руководители физ.
	секции	1.2	2024	воспитания
7	«День первокурсника»	1-2	Сентябрь	Зам. директора по
			2024	BP,
				Зав. отделениями
0	TT 1	1-4	C 6	Студ.актив
8	Подготовка к полуфиналу	1-4	Сентябрь	Студенты-активисты
	всероссийского конкурса		2024	«Движения Первых»
0	«Большая перемена».	1-4	Подбех	CTYLT OXETYND
9	Мероприятие ко Всемирному дню	1-4	Ноябрь 2024	Студ.актив,
10	приветствий	1-4		досуговый сектор
10	Помощь в организации мероприятия	1-4	Ноябрь 2024	
11	«Посвящение в студенты» Фото-акция ко Дню матери	1-4	Ноябрь	2014 7779 0777 070 770
11	Фото-акция ко дню матери	1-4	2024	Зам. директора по
			2024	ВР, Зав.
				отделениями Кл. руководители
12	Участие в спортивном фестивале норм	1-4	В течение	тлі, руководители
14	участие в спортивном фестивале норм сдачи ГТО	1-4	года	
13	Организация мероприятий, посвященных	1-4	Декабрь	Зам. директора по
13	празднованию Нового года	1 -T	2023	ВР, Зав.
	приздиовиния пового годи		2023	отделениями
				Кл. руководители
14	Организация мероприятий, посвященных	1-4	25.01.25	Зам. директора
14	Дню студента	1 = -7		Педагог-организатор
	Amo organia			Студ. совет
15	Литературно-музыкальная композиция	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР
13	литературно-музыкальная композиция «Они защищали Родину»,	1 = -7	2024	Зав. отделениями
	«Они защищали годину», о женщинах – воинах.		2027	Кл. руководители
	о женщинал воинал.		1	тал. руководители

16	Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества»	1-4		Руководители физ.воспитания
17	Конкурс «Студент года. Мистер кол- ледж»	1-4	Январь- Февраль 2024	Педагоги- организаторы Студ.актив
18	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Поэзии	1-4	Март 2024	Зам. директора по ВР, Зав. отделениями Кл. руководители
19	День смеха. Игра «Крокодил»	1-4	Апрель 2024	Зам. директора по ВР, Зав. отделениями Кл. руководители
20	Организация участия студентов колледжа в городских субботниках и экологических акциях	1-4	Апрель2024	Зам. директора по ВР, Зав. отделениями Кл. руководители
21	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-4	Май 2024	Зам. директора по ВР, Зав. отделениями Кл. руководители
22	Спортивный праздник посвященный «Дню защиты детей»	1-2	Май-июнь 2024	Руководители физ.воспитания
23	Студенческий слет «Россия! Какое красивое слово»	1	Июнь 2024	Зам. директора по ВР, Зав. отделениями Кл. руководители
24	Участие в акции «День памяти- 22 июня 1941г.	1-4	Июнь 2024	Зам. директора по ВР, Зав. отделениями Кл. руководители
25	Участие в конкурсах, проектах по формированию лидерских качеств, развития студенческого самоуправления.	1-4	В течении года	Зам. дир. по УВР Педагог-организатор кл.руководители
26	Организация профилактических, благотворительных акций. Проведение мероприятий различных направлений	1-4	В течении года	Педагог-организатор, студенческий Совет, наставники- старшекурсники, во- лонтерский отряд
	«ПРОФИЛАКТИКА И 1	БЕЗОПАС	НОСТЬ»	
1	Проведение профилактических мероприятий в рамках Единого дня профилактики и безопасности	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по BP Соц. педагог Кл. руководители
2	Профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4	Сентябрь - июнь	Зам. директора по BP Соц. педагог Кл. руководители
3	Проведение мониторинга результатов адаптации несовершеннолетних обучающихся, прибывших с территорий зон боевых действий, а так же ДНР и ЛНР	-	Сентябрь - февраль	Педагог-психолог Социальный педагог
4	Организация социально – психологического тестирования обучающихся на предмет раннего	1-4	Сентябрь -октябрь	Педагог - психолог

	выявления незаконного потребления			
	наркотических средств и психотропных			
	веществ в 2024/2025 уч. году			
5	Организация проведения мероприятий в	1-4	сентябрь	Зам. директора по
	рамках Всероссийской «Недели			BP
	безопасности дорожного движения»			Преподаватель-
				организатор ОБЖ
6	Встреча с инспектором ОВД	1-4	4-10	Соц. педагоги
	«Ответственность несовершеннолетних		Сентября	Кл. руководители
	за нарушение ПДД и правил поведения на			
	ЖД транспорте» (беседа, ответы на			
	вопросы)	1 1	G .	
7	Уроки безопасности по профилактике	1-4	Сентябрь	Зам. директора по
	правонарушений. Нормы действующего		2024	BP
	законодательства в отношении экстремистской деятельности и терроризма,			Кл. руководители
	в том числе разъяснение ответственности за			
	ложные сообщения о теракте.			
	Ответственность в рамках Федерального			
	закона №54-Ф3 от 19.06.2004 «О собраниях,			
	митингах, демонстрациях, шествиях и			
	пикетировани»"			
8	Классный час «Я в ответе за свою жизнь» в	1-2	Сентябрь	Зам. директора по
	рамках Декады, посвященной		20214	BP
	противодействию экстремизму, терроризму,			Кл. руководители
0	фашизму	1-4	В	<u> </u>
9	Участие в торжественно – траурных церемониях возложения цветов,	1-4		Зам. директора по ВР
	церемониях возложения цветов, посвященных памятным датам истории		течение года	ог Студенты -
	страны		Тоди	волонтеры
10	Классный час с просмотром и обсуж -	1-4	3	Соц.педагоги
10	жнием фильмов «Секреты манипуляции.	1 1	октября	Кл.руководители
	Табак».		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ты.руководители
11	Анкетирование по теме	1-4	9-13	Педагоги-
	«Алкоголь и молодежь»		октября	психологи
12	Беседа с инспектором ПДН ОМВД на тему	1-4	9-13	Соц. педагоги
	«Административная ответственность		октября	Кл. руководители
	несовершеннолетних»			
13	Мероприятия посвященные Дню памяти	1-4	Октябрь	Зам. директора по
	жертв политических репрессий (30		2024	BP
	октября)			
14	Комплекс мероприятий, в рамках недели	1-4	Октябрь	Зам. директора по
	безопасного поведения в сети Интернет	4 4	-февраль	УР, ВР
15	Анкетирование по теме «Толерантность»	1-4	1-10	Педагоги-
1.6	Фотоконично ими	1-4	ноября 1-10	ПСИХОЛОГИ
16	Фотоконкурс «Мы – многонациональная страна!»	1-4	1-10 ноября	Соц.педагоги Кл.руководители
	orpana://		күокоп	кл.руководители
17	Мероприятия в рамках Месяца правовых	1-4	Ноябрь	Зам. директора по
'	знаний: по недопущению противоправных	1 7	- 110710pb	ВР
	действий в общественных местах, по		декабрь	Преподаватели
	разъяснению обучающимся условий		''	истории и
				•

			1	
	наступления административной и уголовной			обществознания
	ответственности за совершение			Преподаватель-
	правонарушений и преступлений			организатор ОБЖ
18	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения (16	1-4	16.11.24	Зам. директора по ВР
	ноября)			Соц. педагог
	nenepa)			Педагог-психолог
19	Мероприятия, посвященные Всемирному	1-4	01.12.2024	Зам. директора по
17	дню борьбы со СПИДом (1 декабря)		01.12.2021	ВР
	Ame colors of critique (1 Actions)			Соц. педагог
				Педагог-психолог
20	Анкетирование по теме «ВИЧ: мифы и	1-4	1-6	Педагоги-
	реальность»		декабря	психологи
21	Акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	Декабрь	Руководитель
			2023	волонтерского
				отряда, педагог
				организатор
22	Лекция клинического психолога	1-4	26 февраля	Педагоги-
	психоневрологического диспансера ГУЗ		-1марта	психологи
	Вольская районная больница		1	
23	Мероприятия в рамках Всемирного дня	1-4	01.03.25	Зам. директора по
	гражданской обороны			ВР, УР
	1			Преподаватель-
				организатор ОБЖ
24	Международный день борьбы с	1-4	01.03.25	Зам. директора по
	наркоманией и наркобизнесом			ВР, УР
	-			Преподаватель-
				организатор ОБЖ
25	Мероприятия в рамках Всемирного дня	1-4	07.04.25	Зам. директора по
	здоровья			BP
				Рук. физ.
				воспитания
26	Мероприятия в рамках месячника	1-4	Апрель 2025	Зам. директора по
	антинаркотической направленности			BP
)	Педагог-психолог
27	Проведение конкурса рисунков и	1-4	Май 2024	Зам. директора по
	плакатов «Территория без опасности»			ВР, Соц.педагоги
				Кл.руководители
28	Квест «Как провести каникулы безопасно?»	1-4	Июнь 2024	Соц.педагоги
				Кл.руководители
29	Выявление и учет обучающихся сирот и	1-3	В течение	Соц. педагог
	детей, оставшихся без попечения родителей		года	
30	Собрания с обучающимися, проживающими	1-4	В течение	Зам.дир по УВР
	в общежитии		года	Комендант
				общежития
31	Собрание, встречи с родителями	1-4	Сентябрь,	Зам. директора по
	обучающихся, проживающих в общежитии		май, по	BP
			необходи-	Комендант
			мости	общежития
32	Профилактический медицинский осмотр	1-3	В течение	фельдшер,
	обучающихся, прохождение флюорографии		года	преподаватель -
				организатор ОБЖ

33 Изучение студенческого контингента по выявлению: - принадлежности к разным культурам; -принадлежности к общественным неформальным объединениям (в том числе выявление причины вовлечения студентов в неформальные объединения и группы.) 34 Контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости 1-4 В течение года 35 Проведение инструктажей по ТБ пода 1-4 В течение обучающихся во время мероприятий 1-4 В течение обучающихся и персоналом колледжа по отработке навыков действия в условиях че 37 Экспертиза психологической безопасности образовательной среды колледжа (СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТО) 1 Единый день открытых дверей 1 курс Апрель «Профессионалитет» 2025 2 Организация и проведение ознакомительных партнеров 3 Проведение учебных и производственных партнеров 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 1-4 Сентябрь октябрь 1 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 1-4 Октябрь - 1-4 Организация и профессий «Билет в будущее» 1-4 Октябрь - 1-4 1-4 Октябрь - 1	кл.руководители Зам. директора по УВР, УР. УПР социальный педагог, кл.руководители Зам. директора по УВР, кураторы Специалист ГО и ЧС Преподавательорганизатор ОБЖ Педагог-психолог, соц. педагог
- принадлежности к разным культурам; -принадлежности к общественным неформальным объединениям (в том числе выявление причины вовлечения студентов в неформальные объединения и группы.) 34 Контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости	Зам. директора по УВР, УР. УПР социальный педагог, кл.руководители Зам. директора по УВР, кураторы Специалист ГО и ЧС Преподавательорганизатор ОБЖ Педагог-психолог, соц. педагог ЦАТЕЛЕЙ» Зам. директора по
-принадлежности к общественным неформальным объединениям (в том числе выявление причины вовлечения студентов в неформальные объединения и группы.) 34 Контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости	УВР, УР. УПР социальный педагог, кл.руководители Зам. директора по УВР, кураторы Специалист ГО и ЧС Преподавательорганизатор ОБЖ Педагог-психолог, соц. педагог [АТЕЛЕЙ» Зам. директора по
Неформальным объединениям (в том числе выявление причины вовлечения студентов в неформальные объединения и группы.) 34 Контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости	УВР, УР. УПР социальный педагог, кл.руководители Зам. директора по УВР, кураторы Специалист ГО и ЧС Преподавательорганизатор ОБЖ Педагог-психолог, соц. педагог [АТЕЛЕЙ» Зам. директора по
выявление причины вовлечения студентов в неформальные объединения и группы.) 34 Контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости 35 Проведение инструктажей по ТБ 1-4 В течение года 36 Проведение учебных тренировок с 1-4 В течение обучающимися и персоналом колледжа по отработке навыков действия в условиях чс 37 Экспертиза психологической безопасности образовательной среды колледжа ———————————————————————————————————	УВР, УР. УПР социальный педагог, кл.руководители Зам. директора по УВР, кураторы Специалист ГО и ЧС Преподавательорганизатор ОБЖ Педагог-психолог, соц. педагог [АТЕЛЕЙ» Зам. директора по
Неформальные объединения и группы.) 34 Контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости 1-4 В течение года 35 Проведение инструктажей по ТБ 1-4 В течение обучающихся во время мероприятий года 36 Проведение учебных тренировок с обучающимися и персоналом колледжа по отработке навыков действия в условиях че 37 Экспертиза психологической безопасности образовательной среды колледжа «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОД Единый день открытых дверей 1 курс Апрель «Профессионалитет» 2025 2 Организация и проведение ознакомительных партнеров 1 курс Апрель октябрь партнеров 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 1-4 Сентябрьоктябрь 1 курс 1	УВР, УР. УПР социальный педагог, кл.руководители Зам. директора по УВР, кураторы Специалист ГО и ЧС Преподавательорганизатор ОБЖ Педагог-психолог, соц. педагог [АТЕЛЕЙ» Зам. директора по
34 Контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости 1-4 В течение года 35 Проведение инструктажей по тора 1-4 В течение года 36 Проведение учебных тренировок с обучающимися и персоналом колледжа по отработке навыков действия в условиях че 1-4 В течение года 37 Экспертиза психологической безопасности образовательной среды колледжа 1-4 март СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОД «Профессионалитет» 1 курс Апрель 2025 2 Организация и проведение ознакомительных мероприятий на предприятия социальных партнеров 1-2 Сентябрь октябрь партнеров 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 1-4 Сентябрь октябрь о	УВР, УР. УПР социальный педагог, кл.руководители Зам. директора по УВР, кураторы Специалист ГО и ЧС Преподавательорганизатор ОБЖ Педагог-психолог, соц. педагог [АТЕЛЕЙ» Зам. директора по
35 Проведение инструктажей по ТБ 1-4 В течение обучающихся во время мероприятий года 36 Проведение учебных тренировок с обучающимися и персоналом колледжа по отработке навыков действия в условиях чс 37 Экспертиза психологической безопасности образовательной среды колледжа «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОД Единый день открытых дверей 1 курс Апрель «Профессионалитет» 2025 2 Организация и проведение ознакомительных мероприятий на предприятия социальных партнеров 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 1-4 Сентябрьоктябрь 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 3-4 Сентябрьоктажировок преподавателей и обучающих 3-4 Сентябрьоктажировок преподавателей и	социальный педагог, кл.руководители Зам. директора по УВР, кураторы Специалист ГО и ЧС Преподавательорганизатор ОБЖ Педагог-психолог, соц. педагог ДАТЕЛЕЙ» Зам. директора по
обучающихся во время мероприятий года 36 Проведение учебных тренировок с обучающимися и персоналом колледжа по отработке навыков действия в условиях чс 37 Экспертиза психологической безопасности образовательной среды колледжа «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОД 1 Единый день открытых дверей 1 курс Апрель «Профессионалитет» 2025 2 Организация и проведение ознакомительных мероприятий на предприятия социальных партнеров 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 36 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 3 Сентябрь октябрь	кл.руководители Зам. директора по УВР, кураторы Специалист ГО и ЧС Преподавательорганизатор ОБЖ Педагог-психолог, соц. педагог ДАТЕЛЕЙ» Зам. директора по
обучающихся во время мероприятий года 36 Проведение учебных тренировок с обучающимися и персоналом колледжа по отработке навыков действия в условиях чс 37 Экспертиза психологической безопасности образовательной среды колледжа «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОД 1 Единый день открытых дверей 1 курс Апрель «Профессионалитет» 2025 2 Организация и проведение ознакомительных мероприятий на предприятия социальных партнеров 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 3 Сентябрьсиюнь	Зам. директора по УВР, кураторы Специалист ГО и ЧС Преподавательорганизатор ОБЖ Педагог-психолог, соц. педагог [АТЕЛЕЙ» Зам. директора по
обучающихся во время мероприятий года 36 Проведение учебных тренировок с обучающимися и персоналом колледжа по отработке навыков действия в условиях чс 37 Экспертиза психологической безопасности образовательной среды колледжа «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОД 1 Единый день открытых дверей 1 курс Апрель «Профессионалитет» 2025 2 Организация и проведение ознакомительных мероприятий на предприятия социальных партнеров 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 36 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 3 Сентябрь октябрь	УВР, кураторы Специалист ГО и ЧС Преподавательорганизатор ОБЖ Педагог-психолог, соц. педагог ДАТЕЛЕЙ» Зам. директора по
36 Проведение учебных тренировок с обучающимися и персоналом колледжа по отработке навыков действия в условиях чс 1-4 В течение года 37 Экспертиза психологической безопасности образовательной среды колледжа 1-4 март СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОД 1 Единый день открытых дверей (Профессионалитет» 1 курс (Профессионалитет) Апрель 2025 2 Организация и проведение ознакомительных мероприятий на предприятия социальных партнеров 1-2 Сентябрьоктябрь октябрь октябрь 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 1-4 Сентябрьоктябрь октябрь октябрь 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 3-4 Сентябрьок июнь	Специалист ГО и ЧС Преподаватель- организатор ОБЖ Педагог-психолог, соц. педагог [АТЕЛЕЙ» Зам. директора по
обучающимися и персоналом колледжа по отработке навыков действия в условиях чс 37 Экспертиза психологической безопасности образовательной среды колледжа «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОД 1 Единый день открытых дверей 1 курс Апрель «Профессионалитет» 2025 2 Организация и проведение ознакомительных мероприятий на предприятия социальных партнеров 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 1-4 Сентябрьсинный проведение практик обучающимися 3-4 Сентябрьсиюнь	Преподаватель- организатор ОБЖ Педагог-психолог, соц. педагог [АТЕЛЕЙ» Зам. директора по
отработке навыков действия в условиях чс 37 Экспертиза психологической безопасности образовательной среды колледжа «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОЛ 1 Единый день открытых дверей 1 курс Апрель «Профессионалитет» 2025 2 Организация и проведение ознакомительных нероприятий на предприятия социальных партнеров 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 3-4 Сентябрьсиюнь	организатор ОБЖ Педагог-психолог, соц. педагог [АТЕЛЕЙ» Зам. директора по
37 Экспертиза психологической безопасности образовательной среды колледжа 1-4 март «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОД 1 Единый день открытых дверей «Профессионалитет» 1 курс Апрель 2025 2 Организация и проведение ознакомительных мероприятий на предприятия социальных партнеров 1-2 Сентябрьоктябрь октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь соктябрь октябрь соктябрь октябрь октябрь 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 1-4 Сентябрь октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 3-4 Сентябрь июнь	Педагог-психолог, соц. педагог ІАТЕЛЕЙ» Зам. директора по
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОД 1 Единый день открытых дверей «Профессионалитет» 1 курс Апрель 2025 2 Организация и проведение ознакомительных мероприятий на предприятия социальных партнеров 1-2 Сентябрь октябрь партнеров 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 1-4 Сентябрь октябрь 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 3-4 Сентябрь июнь	соц. педагог ЦАТЕЛЕЙ» Зам. директора по
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОД 1 Единый день открытых дверей «Профессионалитет» 1 курс Апрель 2025 2 Организация и проведение ознакомительных мероприятий на предприятия социальных партнеров 1-2 Сентябрь октябрь 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 1-4 Сентябрь октябрь 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 3-4 Сентябрь июнь	ІАТЕЛЕЙ» Зам. директора по
1 Единый день открытых дверей «Профессионалитет» 1 курс доганизация и проведение ознакомительных мероприятий на предприятия социальных партнеров 1-2 Сентябрьоктябрь октябрь октябрь октябрь 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 1-4 Сентябрь октябрь октябрь октябрь октябрь 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 3-4 Сентябрь июнь	Зам. директора по
«Профессионалитет» 2025 2 Организация и проведение ознакомительных мероприятий на предприятия социальных партнеров 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 1-4 Сентябрь октябрь 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 3-4 Сентябрь июнь	
2 Организация и проведение ознакомительных мероприятий на предприятия социальных партнеров 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 1-2 Сентябрь октябрь 1-4 Сентябрь и октябрь	УР, НМР, ПО
мероприятий на предприятия социальных партнеров 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 3-4 Сентябрь июнь	
мероприятий на предприятия социальных партнеров 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 3-4 Сентябрь июнь	
партнеров 1-4 Сентябрь - октябрь - октябрь 3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 1-4 Сентябрь - октябрь 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 3-4 Сентябрь - июнь	Зам. директора по ПО
3 Проведение учебных и производственных практик обучающимися 1-4 Сентябрь - октябрь 4 Организация и проведение целевых стажировок преподавателей и обучающихся 3-4 Сентябрь - июнь	
практик обучающимися октябрь 4 Организация и проведение целевых 3-4 Сентябрь - стажировок преподавателей и обучающихся июнь	
4 Организация и проведение целевых 3-4 Сентябрь - стажировок преподавателей и обучающихся июнь	Зам. директора по
стажировок преподавателей и обучающихся июнь	ПО, УР
стажировок преподавателей и обучающихся июнь	Кл. руководители
5 Фестиваль профессий «Билет в будущее» 1-4 Октябрь-	ПО, УР
у рестиваль профессии «Билет в будущес» — 1-4 — Сктябрь-	Зам. директора по
ноябрь	НМР
6 Проведение тренингов и обучений со 1-4 Январь-	Зам. директора по
специалистами Центра занятости населения май	ПО
Вольского района	110
7 Участие в первом этапе Всероссийской 1-4 апрель	Зам. директора по
ярмарки трудоустройства «Работа России.	УР, ВР, ПО
Время возможностей».	Зав. отделениями
	Кл. руководители
8 Участие в конкурсах, олимпиадах, 3-4 апрель	Зам. директора по
чемпионате профессионального мастерства,	УР, ВР, ПО
«Абилимпикс»	Зав. отделениями
	Кл. руководители
9 Участие в предметных олимпиадах 1-4 В течение	1.5
года	УР, ВР, ПО
	Зав. отделениями
	Кл. руководители
10 Опрос работодателей по итогам 1-4 Май-июнь	Зам. директора по
прохождения производственной и	ПО
преддипломной практики и перспективы	
прохождения производственной и	

	трудоустройства выпускников на			
	предприятия соц. партнеров			
11	Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей	4 курс	июнь	Зам. директора по ПО
	«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АД	<u>.</u> ГАПТАНИ:	<u> </u> Я И ТРУЛОУ	
1	Амбассадоры Профессионалитета	1-2	Сентябрь -	Зам. директора по
1	тыхонеендоры профессионыштеги	1 2	июнь	НМР
2	Участие в мероприятиях в рамках	1-4	02.10.24	Зам. директора по
	празднования Дня профтехобразования			УР, ВР, ПО
3	Профессиональный конкурс «Флагманы	1-4	Сентябрь -	Зам. директора по
	образования» ДНО «Россия – страна		июнь	УР, НМР
	возможностей» при поддержке			
	министерства просвещения РФ			
4	Единый день открытых дверей (21 октября и 22 апреля)	1-4	21.10.24 22.04.25	Зам. директора по УР, ВР, ПО
5	Декада трудоустройства «Моя карьера»	1-4	Ноябрь-	Зам. директора по
	встречи с работодателями, экскурсии на		апрель	ПО
	предприятия, мастер-классы	0.5		
6	Организация участия обучающихся	Обучаю	Апрель- май 2025	Зам. директора по ПО
	колледжа в конкурсе профессионального мастерства для лиц с OB3 «Абилимпикс»	щиеся	маи 2023	Мастера
	стерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	по адаптир		производственного
		ованным		обучения
		програм		
		мам		
7	Участие студентов колледжа в чемпионате	3-4	Март	Зам. директора по
	«Молодые профессионалы»		июнь	ПО
				Мастера
				производственного
8	Tu - 1	1-4		обучения
0	Профессиональный праздник по направлениям подготовки ППКРС, ППССЗ	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, методист,
	паправлениям подготовки типкі С, титесэ			кл.руководители
9	Презентация фестиваля «Мир моей	1-4	Сентябрь	Кл.руководители
	профессии»:		2023	спец.дисциплин
	- мастер-классы от преподавателей «Учись у			
	профи!»			
	мастер-классы от студентов старших курсов			
1.0	«Умеешь сам- научи другого!»	1 4		TC
10	Выставки творческих работ	1-4	Сентябрь	Кл.руководители
	«Мир моей профессии», в рамках фе-		2023	студенты
11	стиваля и Дней профессий Дни открытых дверей по графику, в рамках			специальностей Зам. директора по ВР
11	профессионального воспита ния	1-4	В течение	Кл.руководители
	r - Teesman	• •	года	талу
12	Проведение научно-	1-4	В течение	Председатели ПЦК,
	практических конференций с пригла-		года	обучающиеся
	шением стратегических			
	партнеров			
13	Организация и проведение экскурсий на	1-4	В течение	Отдел
	предприятия и организации стратегических		года	профориентации и

	партнеров			тру- доустройства
14	Проведение тематических экскурсий по	1-4		Зам. директора по
	различным производствам			УР, ВР, ПО
	близлежащих округов для повышения		В течение	Зав. отделениями
	проф.мастерства и ознакомлением с		года	Кл. руководители
	реализацией теоретических знаний на			15
	практике			
15	Дни открытых дверей для обучающихся	_	Сентябрь -	Зам. директора по ВР
	школ города и будущих абитуриентов		июнь	Кл.руководители
	Дополнительный модуль «Ст	уденчески	е объединени:	1.0
1	Деятельность первичного отделения	Обучаю	Сентябрь -	Зам. директора по
	«Движение Первых»	щиеся	июнь	BP
	, ————————————————————————————————————	ПО		Советник директора
		выбору		по воспитанию
2	Деятельность студенческого медиацентра	Обучаю	Сентябрь -	Зам. директора по
_	Acutaments of Acut tockers medicalentes	щиеся	июнь	ВР
		ПО	mons	D1
		выбору		
	Дополнительный модуль «Волон		лобровольчес	TROW
1	Привлечение студентов-первокурсников к	1-4	Сентябрь	Зам. директора по
1	добровольческой деятельности.	1-4	2024	ВР,
	Формирование состава волонтерского		2021	рук. отряда, зав.
	отряда на 202 – 2025 уч. год.			отделениями, кл.
	отряда на 202 – 2025 уч. год.			руководители
2	Оформление уголка волонтерского отряда	1-4	В течение	Председатель отряда
	e permiente from Bonenteponore espan		года	L -UU
3	Знакомство с Положением о волонтерском	1-4	Сентябрь	Зам. директора по
	отряде.		2024	BP,
	Выборы председателя, ответственного			рук. отряда
	секретаря, утверждение состава			
4	Привлечение студентов к волонтерской	1-4	В течение	Председатель отряда
	деятельности		года	
5	Торжественная линейка, посвященная Дню	1-4	01.09.2024	Зам. директора по
	знаний			BP,
				рук.волонтерского
				отряда
6	Акция против терроризма «День борьбы с	1-4	03.09.2024	Зам. директора по
	терроризмом»			BP,
				рук.волонтерского
				отряда
7	Участие в обучении волонтерского движения	1-4	В течение	Управление
	(семинары, обучающие занятия и т.д.)		года	молодежной
				политики
		1 /	_	администрации ВМР
8	Знакомство с положением волонтерского	1-4	сентябрь	Зам. директора по
	отряда	1 /	C 7	ВР, рук.отряда
9	Подготовка мероприятий, посвященных Дню	1-4	Сентябрь	Зам. директора по
	города		2024	ВР, рук.отряда, кл.
1.0	Пиорология отпист	1 /	C	руководители
10	Проведение акции, посвященной Всемирному	1-4	Сентябрь	Руководитель
	Дню трезвости		2024	волонтерского
				отряда, педагог

				организатор
11	Освещение проводимых мероприятий в	1-4	В течение	Зам. директора по
	колледже на сайте, в средствах массовой		года	BP,
	печати			рук.отряда
12	Организация поздравлений ко Дню учителя	1-4	05.10.2024	Педагог-организатор,
				Волонтеры
				Студ. совет
13	Организация и проведение акции	1-4	Октябрь	Руководитель
	милосердия, посвященной Дню пожилого		2024	волонтерского
	человека			отряда, педагог
				организатор
14	Взаимодействие с детским домом №1 г.	1-4	В течение	Руководитель
	Вольска и реабилитационным центром для		года	волонтерского
	детей инвалидов и детей с ограниченными			отряда, педагог
	возможностями здоровья			организатор
15	Организация и проведение заседаний членами	1-4	ежемесячно	Руководитель
	волонтерского отряда			волонтерского
				отряда, педагог
				организатор
16	Разработка и реализация социально-значимых	1-4	В течение	Руководитель
	проектов		года	волонтерского
				отряда, педагог-
				организатор
17	Участие в акциях ко «Дню народного	1-4	04.11.2024	Педагог-организатор,
	единства»			Волонтеры
18	Участие в акциях «Я выбираю здоровый	1-4	Ноябрь	Руководитель
	образ жизни», «Меняю сигарету на		2024	волонтерского
	конфету», посвященные Международному			отряда, соц. педагог
	дню отказа от курения			
19	Акция «Позвони маме», ко Дню матери	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор,
			2024	Волонтеры
20	Проведение профилактических акций,	1-4	В течение	Руководитель
	направленных на профилактику и пропаганду		года	волонтерского
	здорового образа жизни: «Поменяй никотин на			отряда, педагог
	витамин», «Красная ленточка», «Забей на			организатор
	вредные привычки», «Не курю и Вам не			
	советую», «Осторожно СПИД/ВИЧ» и т.д.			
21	Международный день студента. Организация	1-4	16.11.2024	Педагог-организатор
	конкурсной программы			Студ. Совет
				Волонтеры
22	Акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	Декабрь	Руководитель
			2024	волонтерского
				отряда, педагог
				организатор
23	Организация и проведение акции «Спешите	1-4	Декабрь	Руководитель
	делать добро», посвященной Дню инвалида		2024	волонтерского
				отряда, соц. педагог
24	«День волонтера – праздник добра»,	1-4	05.12.2024	Зам. директора по ВР
	круглый стол «Почему я стал волонтером?»		Γ.	Зав. отделениями
25	Трансляция видеоролика	1-4	До 11.12.24	Педагог-организатор
	антикоррупционного просвещения			Волонтеры
	обучающихся «Коррупция: я против!»			
26	День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.2024	Педагог-организатор

			1 _	C C
27		1 4	Γ.	Студ. Совет
27	Мероприятия, посвященные празднованию	1-4	Декабрь-	Руководитель
	Нового года: в общежитии колледжа,		январь	волонтерского
	Новогодняя сказка для детей из детского дома,			отряда, педагог
	ледовое шоу, рождественские узоры			организатор
28	Организация творческого конкурса к Новому	1-4	Декабрь	Руководитель
	году «Мастерская Дедушки Мороза»		2024 г.	волонтерского
				отряда, командир
				отряда
29	Мероприятия, посвященные Дню студента	1-4	Январь	Руководитель
			2025 г.	волонтерского
				отряда, педагог
				организатор
30	Участие в акциях, посвященных Блокаде	1-4	Январь	Рук. волонтерского
30	Ленинграда	1 7	2025 г.	отряда
	этенині рада		2023 1.	Студ. совет
31	Моновнуятия поорящения Лино роминиче	1-4	Формани	•
31	Мероприятия, посвященные Дню защитника	1-4	Февраль 2025 г.	Руководитель
	Отечества		2023 T.	волонтерского
				отряда, педагог
		4.4	-	организатор
32	Проведение акций, посвященных Дням	1-4	По плану	Руководитель
	воинской славы России		BP	волонтерского
				отряда, педагог
				организатор, зав.
				библиотекой
33	Мероприятие, посвященное 8 Марта	1-4	Март 2025	Руководитель
			Γ.	волонтерского
				отряда, педагог
				организатор
34	Неделя Здорового Образа Жизни	1-4	Апрель	Классные
			2025	руководители
				Рук. физ. воспитания
35	Участие в конкурсах и акциях, посвященных	1-4	Апрель-май	Руководитель
33	Дню Победы: «Марафон Победы»,	1.	2025 г.	волонтерского
	жыс поосды. «Марафон поосды», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»,		2023 1.	отряда, педагог
				-
26	«Георгиевская ленточка», и т.д.	1 /	A	организатор
36	Проведение внутриколледжного творческого	1-4	Апрель-май	Руководитель
	конкурса, посвященного Дню Победы		2025	волонтерского
				отряда, педагог
			1 1 1 2 2 2 2 2	организатор
37	Флеш-моб «Свобода быть разными»,	1-4	Май 2025 г.	Руководитель
	посвященный профилактике экстремизма и			волонтерского
	терроризма			отряда, педагог
				организатор
38	Организация акции, посвященной	1-4	28-31 мая	Руководитель
	Всемирному дню без табака		2025	волонтерского
				отряда, педагог-
				психолог
39	Мероприятия, посвященные Дню защиты	1-4	Июнь 2025	Руководитель
	детей		Γ.	волонтерского
				отряда, педагог
				организатор, рук.физ.
				воспитания
<u> </u>				восинтания

				1
40	Проведение акций, посвященных Дню России	1-4	Июнь 2025	Руководитель
			Γ.	волонтерского
				отряда, педагог
				организатор
41	Участие в возложении цветов в День памяти и	1-4	22.06.2025	Зам. директора по ВР
	скорби		Γ.	Студ. Совет
				Волонтеры
42	Участие в муниципальных мероприятиях ко	1-4	Июнь 2025	Педагог-организатор
	Дню молодежи		Γ.	Волонтеры
43	Подготовка отчета о деятельности	1-4	Июнь 2025	Руководитель
	волонтерского отряда за 2023-2024 у.г.		Γ.	волонтерского отряда
44	Участие в подготовке мероприятий и акций в	1-4	в течение	Руководитель отряда
	формате онлайн		года	Члены ВО
	Дополнительный модуль «Формиро	вание здо	рового образа	«инкиж
1	Первенство ГАПОУ СО «Вольский	1-4	Сентябрь-	Рук. физ. воспитания
	технологический колледж» по		октябрь	
	легкоатлетическому кроссу в рамках		1	
	тестирования физической подготовки и			
	проведения Дня трезвости			
2	Участие во Всероссийском физкультурно –	1-4	Сентябрь	Рук. физ. воспитания
	спортивном комплексе «Готов к труду и	1 '	Септиоры	тук. физ. восинтания
	обороне» (ГТО)			
3	Участие в турнире по волейболу среди	1-4	Октябрь	Рук. физ. воспитания
3	1 7 1	1 -4	Октяорь	гук. физ. воспитания
	мужских команд, посвященный памяти			
	Монахова Ф.Н	1 4	0 5	D 1
4	Соревнования по «Дартсу» среди студентов	1-4	Октябрь -	Рук. физ. воспитания
	1-4 курсов колледжа	1 4	ноябрь	D 1
5	Соревнования по плаванию, посвященные	1-4	Ноябрь-	Рук. физ. воспитания
	Международному дню отказа от курения (21		Декабрь	
	ноября)			
6	Спортивные соревнования на рекорды	1-4	Декабрь	Рук. физ. воспитания
	колледжа по силовой подготовке			
7	«Азарт, здоровье, отдых» - первенство	1-4	Декабрь	Рук. физ. воспитания
	колледжа по настольному теннису,			
	посвященное Всемирному дню борьбы со			
	СПИДом			
8	Новогоднее мероприятие в Ледовом дворце	1-4	Декабрь	Рук. физ. воспитания
	«Новогоднее сияние» (1 курс)			
9	Первенство колледжа по лыжным гонкам	1-4	Январь	Рук. физ. воспитания
	среди студентов 1-4 курсов		1	
10	Спортивное мероприятие «Веселые старты	1-4	Январь	Рук. физ. воспитания
	на коньках» среди студентов 1,2 курсов	-		, ,
11	Спортивно – развлекательная программа на	1-4	Январь -	Рук. физ. воспитания
**	льду, посвященная Всемирному Дню	± '	февраль	- J. T. T. D. D. D. T.
	больного		февраль	
12	Спортивно – развлекательная программа «А	1-4	Февраль	Рук. физ. воспитания
12		1-4	Фсьраль	т ук. физ. воспитания
12	ну ка, парни»	1-4	More	Dur due possesses
13	Спортивно-развлекательная программа «А-	1-4	Март	Рук. физ. воспитания
1.4	ну ка, девушки!»	1 4	14	D 1
14	Внутриколледжные соревнования по	1-4	Март-	Рук. физ. воспитания
	настольному теннису, посвященные		апрель	
	присоединению Крыма к России			

			1	1
15	Организация и проведение областных	1-4	Март	Рук. физ. воспитания
	соревнованиях по волейболу среди ПОУ			
1.6	Саратовской области	1-4	A	D 1
16	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	1-4	Апрель	Рук. физ. воспитания
17	Турнир по волейболу среди студентов 1-2	1-4	Апроні	Рук. физ. воспитания
1 /	курсов, посвященных Дню космонавтики	1 =-+	Апрель	т ук. физ. воснитания
18	Военно – спортивная игра с элементами	1-4	Апрель -	Рук. физ. воспитания
10	ГТО, посвященная Дню Победы	1 =-+	май	т ук. физ. воснитания
19	Спортивный праздник «Один день в армии»,	1-4	Май	Рук. физ. воспитания
17	посвященный Единому дню призывника	1-4	IVIAN	т ук. физ. воснитания
20	Туристический поход, посвященный Дню	1-4	1 июня	Рук. физ. воспитания
20	защиты детей	1-4	1 июня	т ук. физ. воснитания
21	Турнир «Русский силомер» среди	1-4	июнь	Рук. физ. воспитания
21	обучающихся колледжа	1 1	Мопь	т ук. физ. восинтания
22	Соревнования по видам спорта в зачет	1-4	В течение	Рук. физ. воспитания
	студенческой спартакиады (внутри	• •	года	т ум. физ. восинтания
	колледжа)		10,4	
23	Занятия по пешеходному туризму со	1-4	В течение	Рук. физ. воспитания
	студентами нового набора, организация и		года	J 1
	проведение туристических походов на			
	территории Вольского муниципального			
	района			
	Муниципальные и облас	тные сор	евнования	
1	Участие в Областных спортивных	1-4	По плану	Рук. физ. воспитания
	соревнованиях, проводимых по плану		Совета	
	Совета директоров профессиональных		директоров	
	образовательных учреждений Саратовской		ПОУ	
	области			
2	Участие в осенней спартакиаде среди	1-4	сентябрь	Рук. физ. воспитания
	студентов профессиональных			
	образовательных учреждений	1 1		D 1
3	Участие в соревнованиях по легкой атлетике	1-4	Октябрь	Рук. физ. воспитания
	«Осенний кросс»	1 4		D 1
4	Участие в первенстве г. Вольска по	1-4	ноябрь	Рук. физ. воспитания
	волейболу среди студентов			
	профессиональных образовательных			
	учреждений Вольского муниципального района			
5	Участие в городских соревнованиях по	1-4	Декабрь	Рук. физ. воспитания
)	баскетболу среди студентов	1-4	декаорь	гук. физ. воснитания
	профессиональных образовательных			
	учреждений Вольского муниципального			
	района			
6	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам	1-4	Февраль	Рук. физ. воспитания
	в рамках Всероссийских соревнований	± '	- Copumb	- Jan Ano. Boominmin
	«Лыжня России»			
7	Сдача норм ГТО по лыжным гонкам среди	1-4	Февраль	Рук. физ. воспитания
	студентов профессиональных	- ·		J 1
	образовательных учреждений Вольского			
	муниципального района			

8	Спортивно – развлекательная программа на льду, посвященная Всемирному Дню больного	1-4	Март	Рук. физ. воспитания
9	Соревнования по плаванию среди студентов профессиональных образовательных учреждений Вольского муниципального района	1-4	Апрель	Рук. физ. воспитания
10	Участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Марафон Победы», посвященных «Дню Победы»	1-4	Май	Рук. физ. воспитания
11	Участие в весенней Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных учреждений Вольского муниципального района	1-4	Май	Рук. физ. воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и другого оборудования, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий;

инженерной графики;

электротехники и электроники;

химических дисциплин;

метрологии, стандартизации и сертификации;

экономики;

экологии природопользования;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

электротехники и электроники;

материаловедения;

органической химии;

аналитической химии;

физической и коллоидной химии; химического анализа; органического синтеза; процессов и аппаратов; технологии переработки композитных материалов; технологии производства композитных материалов; автоматизации технологических процессов; CAD/CAM/CAE систем

Мастерские:

учебно-производственные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

6.1.2 Требование к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и на производственных участках предприятий, требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием Φ ГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий рабочих технологическое оснащение мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности лать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями ПО всем деятельности, предусмотренных программой, видам использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к практической подготовке обучающихся

6.2.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций,

соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

- 6.2.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.
 - 6.2.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:
- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 6.2.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
- 6.2.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
- 6.2.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СО «ВТК», имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

- 7.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.
- 7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: программист.

- 7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.
- 7.4. Содержание программы ГИА включает комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломного проекта (работы).