

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области «Вольский технологический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Министр образования области

*И.В. Седова*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «Вольский  
технологический колледж»

*С.А. Медведева*

13 сентября 2019 г.

Введено в действие приказом директора  
№ 157 П/А от 13 сентября 2019 г.

Решение Совета, протокол  
№ 2 от 12 сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
на период с 2019 по 2024

Рассмотрено на заседании педагогического Совета  
ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»  
Протокол № 2 от 10 сентября 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольский технологический колледж».....</b>	<b>3</b>
1.1. Стратегические цели и задачи программы.....	5
1.2. Этапы и сроки реализации программы.....	6
1.3. Мониторинг исполнения мероприятий программы.....	6
<b>2. Анализ деятельности колледжа по обеспечению качества подготовки кадров с учетом востребованности региона.....</b>	<b>7</b>
<b>3. Программа выполнения стратегических задач ГАПОУ СО «ВТК»...</b>	<b>18</b>
<b>4. Критерии эффективности реализации Программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров.....</b>	<b>25</b>

## 1. ПАСПОРТ

### Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольский технологический колледж»

**Наименование программы:** Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Вольский технологический колледж» (далее - Программа).

#### **Основание для разработки программы:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29 июля 2014 г. №1420-р «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р);
- Долгосрочная областная целевая программа «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года», подпрограмма «Развитие профессионального образования»;
- Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») на период до 2021 года;
- Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. № 662;
- План мероприятий ("дорожная карта") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
- Постановление Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 г. № 643-П «О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2025 года»;

- Постановление Правительства Саратовской области от 29 июня 2017 г. № 324-П «Об утверждении перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в Саратовской области, требующих среднего профессионального образования, -ТОП-РЕГИОН»;

- Приказ Министерства образования Саратовской области «О подготовке квалифицированных кадров по профессиям, специальностям ТОП-50» от 05 октября 2016г.;

- Устав ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

## **1. Стратегические цели и задачи программы:**

### **1.1. Основные идеи Программы:**

1.Создание условий для совершенствования содержания образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и передовыми технологиями с целью подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, соответствующих запросам и потребностями региональной экономики и международным стандартам.

2. Обновление и модернизация материально-технической базы для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

3. Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

4. Дальнейшее развитие механизмов социального партнерства и повышение инвестиционной привлекательности колледжа через сетевое взаимодействие.

### **1.2. Цель Программы:**

Создание в колледже современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям и передовыми технологиями, запросам и потребностями региональной экономики и международным стандартам.

### **1.3. Задачи Программы:**

1. Развитие современной инфраструктуры образовательного пространства, включающего обновление и модернизацию материально-технической базы по обучению профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате.

2. Расширение и улучшение качества образовательных услуг, в том числе через внедрение современных технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и развития цифровой образовательной среды.

3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.

4. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена.

5. Повышение уровня квалификации педагогов и подготовка экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена, с правом проведения чемпионатов Ворлдскиллс в рамках своего региона.

### **1.4 Сроки и этапы реализации программы.**

Программа реализуется в 2019-2024 годы в 3 этапа:

I этап – 2019-2020 гг.

II этап – 2021-2022 гг.

III этап – 2023-2024 гг.

### **1.5 Система организации контроля за исполнением программы:**

Контроль за исполнением программы осуществляется педагогическим советом, методическим советом, Наблюдательным Советом Колледжа, Директором.

## **2. Анализ деятельности колледжа по обеспечению качества подготовки кадров с учетом востребованности региона**

Современное состояние развития ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж» отличается динамичностью и мобильностью, обеспечивающее подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Миссией Вольского технологического колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, сформированной активной гражданской позицией в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Саратовской области в целях устранения дефицита рабочих кадров.

•

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки и программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих и наделен правом выдавать выпускникам диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании. На основании лицензии колледж имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

*по программам подготовки специалистов среднего звена:*

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки);
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовой подготовки);
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовой подготовки);

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки);
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (базовой подготовки);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки);
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (базовой подготовки);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки);
- 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий (базовой подготовки);
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (базовой подготовки);
- 21.02.04 Землеустройство (базовой подготовки);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой и углубленной подготовки);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки);
- 38.02.07 Банковское дело (базовой и углубленной подготовки);
- 43.02.14 Гостиничное дело (базовой подготовки).

*по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*

- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Из которых 5 специальностей и профессий ТОП-50:



- 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (базовой подготовки);
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (базовой подготовки);
- 43.02.14 Гостиничное дело (базовой подготовки).
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

И 4 специальности ТОП-регион:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки)
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки);
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовой подготовки);
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовой подготовки).

*Профессиональное обучение*

*Дополнительное образование:*

*Подвиды:*

1. Дополнительное профессиональное образование.
2. Дополнительное образование детей и взрослых.

Прием обучающихся ведется строго в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми Учредителем. По итогам ежегодного мониторинга перспективной кадровой потребности

образовательных организаций области на среднесрочный период формируются контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и за последние 5 лет отмечается положительная динамика как в сторону увеличения контрольных цифр приема, так и в сторону расширения спектра специальностей и профессий.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с разработанными образовательными программами СПО, которые прошли экспертизу в министерстве образования Саратовской области и работодателей. Ежегодно программы обновляются и корректируются в соответствии с ФГОС СПО, современными требованиями и международными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Колледжем должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здании Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Колледжем обеспечивается:

*1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

1.1. адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

1.2. размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

1.3. ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.4. выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

1.5. обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Колледжа, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

*2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

2.1. дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

2.2. обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3. *для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

3.1. материалы - технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0.8м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Основными направлениями работы ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж» со студентами и выпускниками из числа инвалидов являются:

- профессиональная ориентация, профессиональная информация, профессиональная консультация, профессиональный подбор,

профессиональный отбор, профессиональная, производственная и социальная адаптация;

- системная работа в части содействия трудоустройству;
- организация и проведение технологического и профессионального тестирования;
- проведение тренингов, деловых профориентационных игр, ярмарок учебных и рабочих мест, справочно-информационных бесед, профессиональных экскурсий, конкурсов, выставок и сочинений на тему выбора профессии;
- организация производственной практики выпускников в период обучения;
- мониторинг трудоустройства выпускников в течении 3 лет после завершения обучения.

В целях организации эффективного и инициативного содействия в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов в образовательной организации формируется реестр выпускников из числа инвалидов, включающий основные сведения об обучающихся из числа инвалидов, в том числе сведения о перспективах продолжения обучения, намерении и возможности трудоустройства после завершения обучения, полученные по результатам опросов обучающихся данной категории.

Государственное казенное учреждение Саратовской области «Центр занятости населения города Вольска»:

- на основании сведений, представленных в выписках из реестра выпускников, организуют инициативное трудоустройство выпускников и выпускников из числа инвалидов, включая трудоустройство при организации производственной практики обучающихся и стажировки выпускников образовательной организации;
- совместно с образовательной организацией проводит мероприятия с привлечением работодателей, направленные на содействие трудоустройства выпускников и лиц из числа инвалидов.

На сегодняшний день система профессиональной реабилитации инвалидов требует дальнейшего развития, а именно социальной и профессиональной

адаптации инвалидов молодого возраста на рынке труда Вольского района и Саратовской области, а также юридического, психологического и информационного сопровождения инвалидов молодого возраста.

Программа направлена на социальную интеграцию инвалидов молодого возраста в общество посредством вовлечения их в профессионально-трудовую деятельность, выработки мотивации на трудоустройство и оказание содействия в самозанятости.

Приобретение первых трудовых навыков, адаптация на рабочем месте существенно повысят конкурентоспособность инвалида на рынке труда в будущем, расширят возможности его трудоустройства и закрепления на постоянном рабочем месте.

Показателями качества подготовки кадров является успешное трудоустройство выпускников, которому способствует система содействия их трудоустройству. В данную систему включены следующие компоненты и мероприятия: непрерывный мониторинг востребованности кадров в организациях Саратовской области; долговременные связи с организациями, обеспечивающие условия для учебной и производственной практик; согласование основных образовательных профессиональных программ с работодателями; участие работодателей в государственной итоговой аттестации; организация целевого обучения и элементов дуального обучения; опросы работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и др.

Документы, подтверждающие наличие устойчивых партнёрских отношений с различными организациями социальной сферы, наличие положительных отзывов о деятельности организации со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления являются договора о сетевом сотрудничестве. Социальное и стратегическое партнерство с организациями города и области – это дополнительная возможность доступа к информации о региональном рынке труда (кадры каких специальностей, в каком количестве

требуются). Основной целью сетевого взаимодействия является сотрудничество и его развитие, как фактор развития системы образования региона в целом.

С целью решения задач социально-экономического развития Саратовской области и на основании решения высшего органа исполнительной власти Саратовской области о перечне приоритетных для субъекта Российской Федерации групп компетенций и перечня компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, современной материально-технической базой, Вольский технологический колледж принял участие в национальном проекте «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» в Лот №5 «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») по приоритетной группе компетенций: реверсивный инжиниринг, лабораторный химический анализ, изготовление изделий из полимерных материалов, производство металлоконструкций, промышленная механика и монтаж.

Созданные мастерские по приоритетной группе компетенций позволят обеспечить доступ обучающихся к современному технологическому оборудованию и обучению по современным технологиям подготовки кадров, внедрить систему дистанционного обучения, расширит базу для реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, курсов повышения квалификации. С использованием площадей и обновленного оборудования мастерских будут созданы площадки для проведения демозамена, созданы площадки ранней профориентации для школьников, появится возможность проводить конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион.

Оснащение материально-технической базы технологического колледжа, с одной стороны, будет способствовать формированию профессиональных компетенций обучающихся по основным видам деятельности, с другой стороны станет источником для обновления реализуемых программ учебных дисциплин,

междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, профессионального обучения, повышения квалификации.

Кроме того, оснащение материально-технической базы будет направлено на формирование современной образовательной среды через систему следующих компонентов: развитие информационной образовательной среды; организацию учебных мест для самостоятельной работы, выполнения проектных, исследовательских работ обучающимися с использованием высокотехнологичного оборудования; организацию тренировочных занятий в рамках подготовки к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства, включая региональные, отборочные и национальные Чемпионаты «Молодые профессионалы»; проведения демонстрационных экзаменов как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации; развитие самообразования, саморазвития, самоменеджмента обучающихся; совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с использованием оборудования для проведения мастер-классов, практикумов при формировании профессиональных компетенций.

По итогам реализации мероприятий проекта будут созданы программы профессионального обучения, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по востребованной тематике, в том числе дополнительные профессиональные программы.

Приобретенное оборудование позволит внедрить электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, совершенствовать реализацию интерактивных онлайн курсов с элементами игрового обучения, создать площадки для проведения обучающих мероприятий (семинаров, консультаций, форумов, конференций, «круглых столов») по вопросам системы оценки качества профессионального образования, актуализации и модернизации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и международными требованиями движения



Ворлдскиллс, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

### 3. Программа выполнения стратегических задач ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>1. Развитие современной инфраструктуры образовательного пространства, включающего обновление и модернизацию материально-технической базы по обучению профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате</b>			
1.1	Создание современных мастерских по приоритетным компетенциям: Реверсивный инжиниринг, Лабораторный химический анализ, Изготовление изделий из полимерных материалов, Производство металлоконструкций, Промышленная механика и монтаж	2019-2020гг.	Директор Заместители директора по УР, НМР, ПО
1.2	Проведение аккредитации площадок проведения ДЭ по приоритетным компетенциям: Реверсивный инжиниринг, Лабораторный химический анализ, Изготовление изделий из полимерных материалов, Производство металлоконструкций, Промышленная механика и монтаж	2020г.	Директор Заместители директора по УР, НМР, ПО
1.3	Развитие сетевого взаимодействия между колледжем и образовательными организациями России	2020-2024гг.	Директор Заместители директора по УР, НМР, ПО
1.4	Функционирование площадок проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Реверсивный инжиниринг, Лабораторный химический анализ, Изготовление изделий из полимерных материалов, Производство металлоконструкций, Промышленная механика и монтаж (проведение практических занятий, тренировок, стажировок, курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, мастер-классов, обучающих семинаров)	2020-2024гг.	Директор Заместители директора по УР, НМР, ПО
1.5	Реализация профпроб по профессиям будущего в рамках проекта «Билет в будущее», увеличение видов деятельности в рамках профпроб.	2019-2024	Директор Заместители директора по УР, НМР, ПО
1.6	Подготовка и участие в ежегодных региональных чемпионатах по профессиональному мастерству Ворлдскиллс, участие в конкурсах	2020-2024гг.	Директор Заместители директора по

	олимпиадах разного уровня		УР, НМР, ПО
<b>2. Расширение и улучшение качества образовательных услуг, в том числе через внедрение современных технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и развития цифровой образовательной среды</b>			
<b>2.1</b>	Разработка, корректировка, обновление содержания образовательных программ, в том числе по образовательным программам ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН с внедрением современных технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	2019-2024гг.	Зам. директора по УР, НМР
<b>2.2</b>	Актуализация содержания образовательных программ в соответствии с международными стандартами подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills	2019-2024гг.	Зам. директора по УР, НМР
<b>2.3</b>	Корректировка образовательных программ по специальностям подготовки в соответствии с приоритетными компетенциями Hi-Tech, FutureSkills	2019-2024гг.	Зам. директора по УР, НМР
<b>2.4</b>	Корректировка учебно- методического комплекта обновленных образовательных программ по специальностям подготовки	2020-2024гг.	Зам. директора по УР, НМР
<b>2.5</b>	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях регионального, федерального, международного уровней	2020-2024гг.	Зам. директора по УР, НМР
<b>2.6</b>	Развитие цифрового образовательного пространства	2020-2024гг.	Зам. директора по УР, НМР
<b>3. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития</b>			
<b>3.1</b>	Прогноз потребности в кадровых ресурсах на перспективу до 7 лет для проектирования образовательной среды колледжа и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций по востребованным и перспективным профессиям.	2019-2024гг.	Директор Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по

			производственному обучению
<b>3.2</b>	Прогноз потребности в кадровых ресурсах на перспективу 3-5 лет и участия в конкурсном отборе контрольных цифр приема	ежегодно	Директор Заместитель директора по учебной работе
<b>3.3</b>	Разработка актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.	ежегодно	Зам. директора по УР, НМР
<b>4. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена</b>			
<b>4.1</b>	Проведение ГИА по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам WSR	2020-2024гг.	Зам. директора по УР, НМР, ПО
<b>4.2</b>	Проведение промежуточной аттестации студентов по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам WSR	2020-2024гг.	Зам. директора по УР, ПО
<b>4.3</b>	Проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям специальностей подготовки с участием работодателей	2020-2024гг.	Зам. директора по УР, ПО
<b>5. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующих квалификаций</b>			
<b>5.1</b>	Повышение уровня квалификации педагогических работников осуществляющих реализацию образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям	2019-2024гг.	Директор Зам. директора по УР, НМР, ПО
<b>5.2</b>	-Подготовка экспертов с правом проведения регионального Чемпионата Ворлдскиллс Россия, в том числе WORLDSKILLSRUSSIAJUNIORS -Подготовка экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена	2019-2024гг.	Директор Зам. директора по УР, НМР, ПО
<b>5.3</b>	Повышение квалификации, стажировки мастеров производственного	2019-2024гг.	Директор

	обучения		Зам. директора по ПО
<b>5.4</b>	Подготовка практико-ориентированных специалистов для развития цифровой образовательной среды	2019-2024гг.	Директор Зам. директора по УР, НМР
<b>5.5</b>	Развитие системы наставничества: формирование наставников из числа победителей призеров всероссийских и международных олимпиад, чемпионатов Ворлдскиллс, а также высококвалифицированных специалистов из организаций социальных партнеров	2019-2024гг.	Директор Зам. директора по НМР, ПО
<b>5.6</b>	Повышение квалификации административно- управленческого персонала	2019-2024гг.	Директор Зам. директора по УР, НМР
<b>6. Развитие ПОО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса</b>			
<b>6.1</b>	Повышение квалификации и дополнительная подготовка педагогических кадров, Административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека	2019-2024гг.	Зам. директора по УР, НМР, педагогический и учебно-вспомогательный персонал
<b>6.2</b>	Организация прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, задействованных в процедурах регионального чемпионата Абилимпикс	2019-2024гг.	Зам. директора по НМР, председатели ЦК
<b>6.3</b>	Разработка профессиональной навигации для абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2019-2024гг.	Зам. директора по УР, ВР, НМР, председатели ЦК
<b>6.4</b>	Обеспечение информационной открытости ПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	2019-2024гг.	Зам. директора по УР, программист
<b>6.5</b>	Создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации. Обеспечение доступности прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных	2019-2024гг.	Директор Зам. директора по АХЧ

	путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ		
<b>6.6</b>	Создание специальных мест в аудиториях ПОО для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2019-2024гг.	Директор Зам. директора по АХЧ
<b>6.7</b>	Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2019-2024гг.	Директор Зам. директора по АХЧ
<b>6.8</b>	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Установка звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха	2019-2024гг.	Директор Зам. директора по ПО, АХЧ
<b>6.9</b>	Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением зрения	2019-2024гг.	Директор Зам. директора по НМР, ПО, АХЧ
<b>6.10</b>	Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	2019-2024гг.	Директор Зам. директора по НМР, ПО, АХЧ
<b>6.11</b>	Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	2019-2024гг.	Директор Зам. директора по НМР, ПО, АХЧ
<b>6.12</b>	Разработка адаптированных профессиональных образовательных образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2019-2024гг.	Зам. директора по УР, НМР, ПО
<b>6.13</b>	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2019-2024гг.	Зам. директора по УР, НМР, ПО, преподаватели, мастера ПО
<b>6.14</b>	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах,	2019-2024гг.	Зам. директора по УР, НМР, ПО, преподаватели,

	адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.		мастера ПО
<b>6.15</b>	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом требований доступности	2019-2024гг.	Зам. директора по ПО, преподаватели, мастера ПО
<b>6.16</b>	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2019-2024гг.	Зам. директора по УР, НМР, ПО, преподаватели, мастера ПО
<b>6.17</b>	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2019-2024гг.	Зам. директора по УР, председатели ЦК, преподаватели, мастера ПО
<b>6.18</b>	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах	2019-2024гг.	Зам. директора по ПО
<b>6.19</b>	Реализация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание возможности дистанционного обучения соответствующего стандарту обеспечения доступности Web-контента для инвалидов и лиц с ОВЗ	2019-2024гг.	Зам. директора по УР, НМР, ПО, преподаватели, мастера ПО
<b>6.20</b>	Обеспечение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.	2019-2024гг.	Зам. директора по УР, НМР, ПО, преподаватели, мастера ПО
<b>6.21</b>	Сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	2019-2024гг.	Зам. директора по УР, НМР, ПО, преподаватели, мастера ПО
<b>6.22</b>	Установление особого порядка освоения дисциплины “физическая культура” для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2019-2024гг.	Зам. директора по УР, руководитель физического воспитания
<b>6.23</b>	Оснащение ПОО спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2019-2024гг.	Директор Зам. директора по АХЧ, руководитель физического

			воспитания
<b>6.24</b>	Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Создание в ПОО толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	2019-2024гг.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог



#### 4. Критерии эффективности реализации Программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество созданных современных мастерских	шт.	2	5	5	6	6	6
2	Количество аккредитованных ЦПДЭ по компетенциям Ворлдскиллс	шт.	2	5	6	6	6	6
3	Количество заключенных договоров о сотрудничестве в рамках сетевого сотрудничества	шт.	15	20	25	30	35	40
4	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	%	100	100	100	100	100	100
5	Наличие мест общественного питания	шт.	78	78	85	85	85	85
6	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год	чел.	43	43	43	43	43	43
7	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения,	чел.	3	5	6	8	10	12

	имеющих сертификат эксперта WorldSkills с правом проведения регионального Чемпионата							
<b>8</b>	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills с правом проведения демонстрационного экзамена	чел.	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
<b>9</b>	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50	шт.	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>10</b>	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП – РЕГИОН	шт.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>11</b>	Количество реализуемых программ дополнительного образования, в том числе коротких, практикоориентированных	шт.	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>12</b>	Количество разработанных методических пособий и методических рекомендаций	шт.	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>52</b>
<b>13</b>	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>50</b>
<b>14</b>	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП - РЕГИОН, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>50</b>

<b>15</b>	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО с элементами дуального обучения	шт.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>16</b>	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	шт.	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>17</b>	Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>18</b>	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, из них:	чел.	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>18.1</b>	участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia	чел.	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>18.2</b>	участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>18.3</b>	участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>19</b>	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального	чел.	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

	мастерства WorldSkillsRussia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, из них:							
<b>19.1</b>	победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia	чел.	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>20</b>	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших оценки 4 и 5, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	%	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
<b>21</b>	Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников	%	<b>76,5</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
<b>22</b>	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	тыс. руб	<b>25,3</b>	<b>27,2</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32,06</b>
<b>23</b>	Объем средств, направленных на	тыс. руб	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,3</b>	<b>1,4</b>	<b>1,5</b>

	развитие материально-технической базы колледжа							
--	---	--	--	--	--	--	--	--