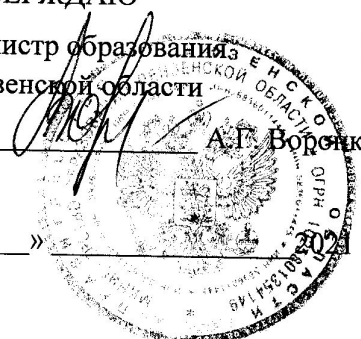


УТВЕРЖДАЮ

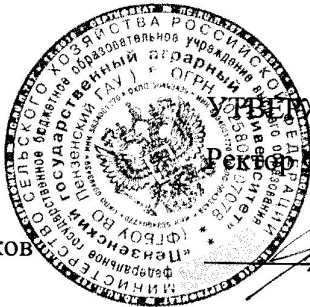
Министр образования
Пензенской области



А.Г. Борзяков

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ



О.Н. Кухарев

« » _____ 2021 г.

« » _____ 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА
«МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ – АГРАРНОЙ НАУКЕ»**

1. Общие положения

1.1 Сохранение и развитие кадрового потенциала научно-технического и образовательного комплекса, создание условий для привлечения и закрепления талантливой молодежи в сфере науки, технологий и образования является важнейшим элементом государственной научно-технической политики. Конкурс инновационных проектов для школьников и студентов профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа «Молодые исследователи – аграрной науке» (далее – Конкурс) направлен на решение актуальных проблем аграрно-промышленного комплекса и проводится для поддержки школьников и обучающихся профессиональных образовательных организаций, занимающихся научными исследованиями и разработкой инновационных технологий.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (далее – Университет). Конкурс является формой поддержки талантливых молодых исследователей и проводится для развития творческой инициативы и поощрения школьников и обучающихся профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа.

1.3 Организатором конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет» при поддержке Министерства образования Пензенской области и Министерства сельского хозяйства Пензенской области.

1.4 Конкурс проводится в два этапа. Первый этап проходит в заочной форме посредством экспертизы представленных инновационных проектов. Второй этап проводится в форме представления докладов лучших проектов, отобранных по результатам первого этапа, на заседании экспертной комиссии в Университете. По итогам проведенных защит работ определяются победители Конкурса.

1.5 Члены конкурсной комиссии назначаются приказом ректора Университета.

1.6 Конкурс проводится ежегодно в рамках празднования Дня российской науки.

2. Цель Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:

– стимулирования научно-исследовательской деятельности талантливой молодежи, развития интеллектуального творчества в молодежной среде;

– содействия формированию мотивации профессионального роста и развитию компетенций, а также оказания поддержки в профессиональном становлении;

– выработки у молодых исследователей подходов к самостоятельному решению поставленных задач, навыков демонстрации полученных достижений и результатов своей работы;

– сохранения преемственности научных школ профильных образовательных организациях высшего образования и организаций агропромышленного сектора;

– организации продуктивного научного и творческого общения, обмена опытом, установления преемственной связи «школьник – студент – молодой специалист – аспирант – молодой ученый».

3. Основные направления Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим направлениям:

1. Сельскохозяйственное (агронимия, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, механизация сельского хозяйства).

2. Естественно-научное (биотехнологии, биология, экология, здоровьесбережение).

3. Инженерно-техническое (математика, физика, IT-технологии).

4. Социально-экономическое (экономика, бухгалтерский учет, финансы и кредит).

5. Гуманитарное (обществознание, история, иностранные языки).

4. Условия Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся общеобразовательных организаций с 1 по 11 классы и профессиональных образовательных организаций с 1 по 4 курсы Приволжского федерального округа (далее – участники).

4.2. На Конкурс принимаются как индивидуальные работы, представленные одним автором, так и работы, представленные авторским коллективом (до 4-х человек).

4.3. На Конкурс принимаются проекты (далее – работы), представляющие вклад в развитие научно-технического потенциала аграрной отрасли и способствующие росту эффективности производства, улучшению качества продукции, повышению ее надежности и безопасности эксплуатации, экономии трудовых и материальных ресурсов, внедрения инновационных технологий и модернизации производства, а также повышению качества подготовки специалистов для организаций отрасли.

4.4 Конкурсная работа должна содержать изложение существа исследования или разработки, научные, технические, технологические и экономические расчеты и обоснования, сопровождаемые необходимыми чертежами, таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, позволяющими судить об актуальности, новизне, научно-техническом уровне, экономической эффективности работы и практическом применении полученных результатов.

4.5 Материалы работ, представленные на Конкурс, не должны содержать сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую и иную охраняемую законом тайну. Материалы, имеющие ограничительные грифы, к рассмотрению и последующему участию в Конкурсе не принимаются.

4.6. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет Участником подаётся заявка (Приложение 1) и конкурсная работа, выполненная в соответствии с требованиями и стандартами оформления конкурсной работы. В конкурсной работе должны быть отображены разделы:

- актуальность темы исследования,
- цель и задачи,
- научная новизна,
- практическая значимость,
- выводы.

4.7. К работе могут быть приложены дополнительные материалы, подтверждающие полученные результаты (таблицы, графики, фотографии, презентации и т.д.). По желанию участников высокий научный уровень работы и её практическая значимость могут подтверждаться электронными копиями актами о внедрении результатов, наличием патентов, публикаций, отзывами и рецензиями ведущих ученых и специалистов.

4.8. Участник несёт ответственность за полноту и достоверность сведений, указанных в заявке.

4.9. При прохождении участника во второй этап Конкурса для публичной защиты необходимо представить доклад и презентацию конкурсной работы.

4.10. Презентации работ, рекомендованных конкурсной комиссией на второй этап Конкурса, проходят в формате устного доклада с использованием электронных презентаций (в формате MS PowerPoint), демонстрируемых с использованием мультимедийного проектора. Презентации работ проходят в формате устного доклада с использованием, максимальное время презентации проекта 7 минут.

4.11. Работы, не соответствующие условиям участия в Конкурсе, не допускаются к участию в конкурсе с соответствующим уведомлением лица, подавшего заявку.

4.12. Участник Конкурса вправе отозвать свою работу до истечения срока представления работ на Конкурс.

5. Организация Конкурса

5.1. Конкурс объявляется приказом ректором Университета.

5.2. Общее руководство организацией Конкурса осуществляет проректор по научно-исследовательской работе Университета.

5.3. Организаторы извещают о проведении Конкурса размещением на официальном сайте Университета информационного сообщения с указанием условий участия в Конкурсе.

5.4. Организаторы определяют сроки проведения Конкурса, дату проведения и программу Конкурса, порядок награждения победителей Конкурса.

5.5. Конкурс проводится в два этапа. Первый этап проходит в заочной форме посредством экспертизы, проводимой конкурсной комиссией. Второй этап проводится в форме представления докладов лучших проектов, отобранных по результатам первого этапа.

5.6. Решение конкурсной комиссией оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии.

6. Организационный комитет и жюри Конкурса

6.1. Для руководства Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется учредителями Конкурса.

6.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

- устанавливает порядок, форму, место и дату проведения конференции;

- определяет требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс.

6.3. Для оценки конкурсных работ Оргкомитет создает конкурсную комиссию.

6.4. Конкурсная комиссия состоит из групп, которые соответствуют секциям, заявленным участниками.

6.5. Мнение каждого эксперта конкурсной комиссии заносится в личную оценочную ведомость. Подводится общий суммарный рейтинг по каждому участнику на основании результатов публичной защиты конкурсной работы.

6.6. Конкурсная комиссия принимает решения о присуждении дипломов 1, 2, 3 степени и дипломов по номинациям по каждой секции отдельно.

7. Сроки проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится ежегодно в феврале текущего года, в рамках празднования Дня российской науки.

7.2. В связи с эпидемиологической обстановкой возможны изменения условий проведения финала Конкурса, информация об этом будет предоставлена дополнительно.

8. Основные критерии отбора и оценки проектов

8.1. Основными критериями оценки работ, представленных на Конкурс, являются:

- актуальность идеи,
- научная новизна,
- цель и задачи исследований,
- техническая значимость, конкурентоспособность научно-технической продукции,
- план реализации, перспектива коммерциализации,
- оценка текущего и перспективного рынка,
- увлеченность идеей.

8.2. Критерии оценки проектов

1. Актуальность идеи.

Идея, сформулированная в проекте, должна иметь значение для решения современных проблем и задач как в отдельном регионе, так и в России в целом.

Реестр оценок:

Оценка от 0 до 10 баллов

0 баллов – идея не является актуальной, отсутствует потребность;

от 1 до 4 баллов – существует вероятность актуализации предлагаемой идеи в будущем;

от 5 до 9 баллов – идея актуальна, но сфера применения узкая;

10 баллов – идея является крайне актуальной для современного общества.

2. Научная новизна.

Предлагаемая идея должна быть новой, впервые сформулированной именно самим участником Конкурса. В проекте должны быть отражены научные исследования, в результате которых возникла идея, а также условия, необходимые для ее реализации.

Реестр оценок:

Оценка от 0 до 10 баллов

0 баллов – идея не является новой, имеются аналогичные разработки или по представленному выступлению новизну невозможно оценить;

от 1 до 4 баллов – предложение участника имеет некоторые уникальные особенности, создающие неочевидные технологические или эксплуатационные преимущества;

от 5 до 9 баллов – существенная часть разработки является новой;

10 баллов – предлагаемая идея является абсолютной новой.

3. Цель и задачи исследований

Оценка от 0 до 10 баллов

0 баллов – цель и задачи исследований не сформулированы,
от 1 до 9 баллов – цель и задачи сформулированы нечетко, не соответствуют теме проекта;

10 баллов – цель и задачи четко и грамотно сформулированы и соответствуют тематике представленного проекта.

4. Техническая значимость, конкурентоспособность научно-технической продукции.

Идея, сформулированная в проекте, должна быть технически значимой, т.е. должна оказывать решающее влияние на современную технику и технологии.

Реестр оценок:

Оценка от 0 до 10 баллов

0 баллов – идея не оказывает никакого влияния на современную технику и технологии, имеются аналогичные разработки, обладающие значительным преимуществом или по представленному выступлению техническую значимость невозможно оценить;

от 1 до 4 баллов – предложение участника имеет некоторые уникальные особенности, создающие технологические или эксплуатационные преимущества, и в определенной мере оказывают влияние на современную технику и технологии;

от 5 до 9 баллов - существенная часть разработки оказывает влияние на современную технику и технологии;

10 баллов – разработка оказывает очевидное влияние на современную технику и технологии.

5. План реализации идеи в конечный продукт, т.е. от начальной стадии (идеи) до готового продукта (работоспособной технологии).

Реестр оценок:

Оценка от 0 до 10 баллов

0 баллов – участник не имеет плана реализации идеи;

от 1 до 4 баллов – участник имеет приблизительный план реализации идеи без учета временных и финансовых затрат;

от 5 до 9 баллов – участник имеет пошаговый план реализации идеи с указанием временных или экономических затрат;

10 баллов – участник имеет подробный план реализации идеи с указанием временных и финансовых затрат.

6. Перспектива коммерциализации, оценка текущего и перспективного рынка.

Потенциальный будущий продукт должен иметь возможность внедрения на рынок, промышленную применимость и конкретного потребителя. Данный критерий должен оценить, как участник изучил рынок для создаваемого продукта, изучил портрет потенциального

потребителя, изучил наличие рисков коммерциализации и мер их снижения.

Реестр оценок:

Оценка от 0 до 10 баллов

0 баллов – нет перспектив коммерческой реализации продукта, отсутствует платежеспособный рынок или пути коммерциализации не приведены в материалах выступления участника; риски проекта и меры по их уменьшению не приведены или совершенно не обоснованы;

от 1 до 4 баллов – анализ рынка проведен поверхностно, перспективы недостаточно обоснованы; обоснование рисков проекта и мер по их уменьшению приведены поверхностно или вызывают большие сомнения;

от 5 до 9 баллов – анализ рынка проведен детально, однако обоснование перспектив коммерческой реализации вызывает сомнения; обоснование рисков проекта и мер по их уменьшению вызывают сомнения только по отдельным пунктам;

10 баллов – анализ рынка проведен детально, обоснование перспектив коммерческой реализации не вызывает сомнений; обоснование рисков проекта и мер по их уменьшению не вызывают сомнения.

7. Увлеченность идеями.

Личность выступающего и качество представления играет большую роль в положительном восприятии проекта в целом. По тому, как выступает докладчик, можно оценить, является ли он автором идеи, либо, например, пересказывает отдельные положения из диссертации научного руководителя.

Реестр оценок:

Оценка от 1 до 10 баллов

от 1 до 4 баллов – выступающий в процессе изложения идеи часто или постоянно пользуется записями, не может ответить на вопросы экспертного совета, качество презентационных материалов низкое;

от 5 до 9 баллов – выступающий презентует идею без помощи записей, на большинство вопросов экспертного совета отвечает уверенно, презентационные материалы адаптированы почти под все критерии оценки;

10 баллов – выступающий энергично презентует идею без помощи записей, на все вопросы экспертного совета отвечает развернуто, презентационные материалы адаптированы под все критерии оценки.

9. Итоги Конкурса и награждение победителей

9.1 Подведение итогов Конкурса и награждение победителей проводится по окончании работы конкурсной комиссии в день проведения Конкурса.

9.2 По итогам конкурса Оргкомитет конкурса выпускает печатный сборник работ, прошедших во второй этап Конкурса.

9.3 Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте Университета.

ЗАЯВКА
на конкурс инновационных проектов
для школьников и студентов
профессиональных образовательных организаций
Приволжского федерального округа
«Молодые исследователи – аграрной науке»

ФИО (полностью) школьника	
ФИО (полностью) учителя /научного руководителя	
Организация	
Класс/Курс	
Контактный телефон	
Эл. почта	
Направление конкурса	
Название проекта	

Требования к оформлению работы

Максимальный объем конкурсной работы 15 страниц формата А4, текст должен быть набран в формате Word for Windows шрифтом Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1,15, режим выравнивания – по ширине, расстановка переносов автоматическая, абзацный отступ – 1,00. Поля страницы: 20 мм – со всех сторон.

В конкурсной работе должны быть отображены разделы:

- актуальность темы исследования,
- цель и задачи,
- научная новизна,
- практическая значимость,
- выводы.

К работе могут быть приложены дополнительные материалы, подтверждающие полученные результаты (таблицы, графики, фотографии, презентации и т.д.).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

- Воронков Александр Геннадьевич - председатель оргкомитета, Министр образования Пензенской области
- Калентьев Роман Анатольевич - сопредседатель оргкомитета, Министр сельского хозяйства Пензенской области
- Кухарев Олег Николаевич - заместитель председателя оргкомитета, председатель конкурсной комиссии конкурса, ректор ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»
- Члены оргкомитета:
- Носов Алексей Викторович - проректор по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»
- Мурзин Денис Александрович - начальник управления профориентационной работы и дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»
- Здоровьева Елена Валерьевна - председатель Совета молодых ученых ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»
- Каешова Инна Владимировна - заместитель председателя Совета молодых ученых ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»
- Кузнецов Александр Юрьевич - заместитель декана по научной и внеучебной работе агрономического факультета ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»
- Позубенкова Эльвира Исмаиловна - заместитель декана по научной и внеучебной работе экономического факультета ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»
- Полывяный Юрий Владимирович - заместитель декана по научной и внеучебной работе инженерного факультета ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»
- Ошкина Лилия Львовна - канд. с.-х. наук, доцент, заместитель декана по научной и внеучебной работе технологического факультета ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»
- Алексеева Светлана Николаевна - заместитель декана по научной и внеучебной работе СПО (колледжа) ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»

