

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ СО «ВТК»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета ГАПОУ СО «ВТК» от «28» мая 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «ВТК»

Подаленис.А. Медведева

3/» 05 2024i

Введен в действие приказом директора от «31» мая 2024г. №102-П

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Вольский технологический колледж»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023г.);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по реализуемым основным образовательным программам;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №442 от 28.08.2020г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №732 от 12.08.2022г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным 17.05.2012г. №413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24.08.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 20.12.2022г.);
- Рекомендациями, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2021г.;
- Реестром примерных основных образовательных программ среднего образования ПООП СПО) созданный профессионального (Реестр соответствии с пунктом 10 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 26.05.2021 г. №144 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.04.2021г. №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных профессионального образовательных программ основных среднего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных профессионального основных образовательных программ среднего образования».

1.2. Целью данного Положения является:

- обновление нормативно правовых документов, на основании которых разрабатываются и утверждаются рабочие программы;
- актуализация и интенсификация процесса обучения и повышение его эффективности;
 - улучшение качества образовательных услуг;
 - рациональное и экономное использование ресурсов.
 - 1.3. Настоящее Положение определяет структуру, содержание,

оформление, порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательной и профессиональной подготовки (далее УД) и профессиональных модулей (далее ПМ) в ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж» (далее Колледж).

- 1.4. Рабочая программа нормативный документ, определяющий объем, структуру, содержание изучения УД или ПМ, условия реализации, требования к уровню подготовки студентов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной образовательной программы СПО или программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ/ППКРС) и федеральными образовательными государственными стандартами СПО (далее ФГОС СПО).
- 1.5. Рабочая программа является составной частью ППССЗ/ППКРС и является единой для всех форм получения образования, реализуемых в Колледже.

2. Структура и содержание рабочей программы

- 2.1. Обязательными структурными элементами рабочей программы являются:
 - 1) титульный лист;
 - 2) сведения о рассмотрении и утверждения программы;
 - 3) содержание;
- 4) общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- 5) структура и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля);
- 6) условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля);
- 7) контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Макет оформления рабочей программы общеобразовательной дисциплины см. **Приложение 1.**

Макет оформления рабочей программы учебной дисциплины см. **Приложение 2.**

Макет оформления рабочей программы профессионального модуля см. **Приложение 3.**

3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

- 3.1. Ответственными за разработку рабочих программ УД или ПМ являются председатели цикловых комиссий (далее ЦК), за которыми закреплены данные УД и ПМ.
- 3.2. Непосредственный разработчик рабочих программ УД и ПМ назначается из числа преподавательского состава Колледжа. Рабочая программа ПМ может формироваться творческим коллективом в соавторстве.

- 3.3. Разработчик несет ответственность за качество и правильность разработки и оформления рабочей программы.
- 3.4. Рабочая программа рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.
- 3.5. Образовательное учреждение должно ежегодно вносить изменения и дополнения в рабочие программы, (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом), рассмотрев и утвердив их на заседании ЦК (см. Приложение № 4 «Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу»).
- 3.6. Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу составляется в 2 экземплярах и вкладывается в рабочую программу УД или ПМ (находящиеся в методическом кабинете и у преподавателя).
- 3.7. Рабочая программа создается на бумажном носителе в двух экземплярах, один из которых остается у педагога, второй передается разработчиком заместителю директора по научно-методической работе и хранится в методическом кабинете.
- 3.8. Рабочая программа создается и утверждается на период ее действия для одного срока обучения.

4. Контроль за реализацией рабочей программы

4.1. Контроль за реализацией рабочих программ УД или ПМ осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля Колледжа.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

код, наименование дисциплины		
профиль обучения: специальности среднего про	офессионального образования	
мон спения приости и	азвание специальности	

Рассмотрена	Утверждаю	
на заседании ЦК	Заместитель директора по УР	
	(ФИО)	<u> </u>
	2024	государственного
(Название ЦК)	«»2024 г.	образовательного стандарта по
Протокол №		специальности среднего профессионального образования
« » 2024 г.	(подпись)	профессионального образования
<u> </u>	(noonues)	(код специальности, название
(подпись)	« » 2025 г.	специальности, уровень
()		подготовки, дата утверждения
Протокол №		стандарта)
«»2025 г.	(подпись)	
		Приказ Министерства
(подпись)	«»2026 г.	образования и науки РФ от 17
		мая 2012г. №413 "Об
Протокол №		утверждении федерального
«»2026 г.	(подпись)	государственного
(2027	образовательного стандарта
(подпись)	«»2027 г.	среднего общего образования" (с
Протокон Мо		изменениями и дополнениями от
Протокол № « » 2027 г.	(подпись)	12.08.2022r. №732)
«»2027 г.	(поопись)	
(подпись)		
(1100111100)		
Разработчики:		
	(ФИО, должность, место р	работы)
	(ФИО, должность, место р	работы)
	 (ФИО, должность, место р	работы)
	©	
	©	
	©	
	©	
	©	

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	(наименование дисциплины)					
1.1.	Место	дисциплины	В	структуре	основной	образовательной
	раммы					
Общ	еобразова	ательная дисциг		а аименование дисципл		язательной частью
обще	образова	тельного цикла	OOI	П (или ООП-І	П) в соответо	ствии с ФГОС СПО
по ст	тециально	ости			•	
		(код, назв	вание с	специальности)		
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются элементы ОК, ПК, умения и знания.						
Ко	Код и наименование Общие ¹ Дисциплинарные ²					

 $^{^{1}}$ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022г.) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной.
² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС

СОО (в последней редакции от 12.08.2022г.)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы общеобразовательной дисциплины	*
в т.ч. в форме практической подготовки	*
В Т.Ч.:	
лекции, уроки	*
практические занятия	*
лабораторные занятия	*
профессионально-ориентированные занятия (прикладной модуль)	*
лекции, уроки	*
практические занятия	*
лабораторные занятия	*
Промежуточная аттестация	*
Итоговая аттестация в форме (указать)	
(в этой строке часы не указываются)	

*) указать объем часов

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.		*	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	* / * (акад.ч. / в форме п.п.)	<i>ОК</i> ПК
	Лекционное занятие	*	
	Лабораторное занятие №	*	1
	Практическое занятие №	*	
	Контрольная работа	*	
Тема 1.2.	Профессионально-ориентированное содержание	* / * (акад.ч. / в форме п.п.)	ОК ПК
	Лекционное занятие	*	1
	Лабораторное занятие №	*	
	Практическое занятие №	*	
	Контрольная работа	*	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	* / * (акад.ч. / в форме п.п.)	<i>ОК</i> ПК
	Лекционное занятие	*	
	Лабораторное занятие №	*	
	Практическое занятие №	*	
	Контрольная работа	*	
Промежуточная	аттестация	*	

Всего:	* / *
	(акад.ч. / в форме п.п.)
	(должно
	соответствовать
	указанному
	количеству часов в
	пункте 2.1.Объём
	общеобразовательной
	дисциплины и виды
	учебной работы)

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных занятий и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.	Реализация программы общеобразовательнои дисциплины	требует
нал	ия учебного кабинета	
	указывается наименование из ФГОС	
0.5		
060	удование учебного кабинета:	
комі комі по п	одится перечень ект таблиц: плакаты: комплект карточек — заданий по темам: ект инструкций для проведения лабораторных и практических занятий нам: ект карточек — заданий для контрольных работ по темам:	
	атериалы для уроков, СD:)	
Tex	ческие средства обучения:	
обор	дится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, ювание, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьют ммуникационные и т. п. (Количество не указывается).	
3.2.	нформационное обеспечение реализации программы	
3.2.	Основные печатные и электронные издания:	
2		
5		
3.2.	Дополнительные источники:	
1	·	
2		
3		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины.

Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО.

Код и наименование ОК, ПК	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

код, наименование дисциплины

специальности среднего профессионального образования

код специальности, название специальности

Рассмотрена	Утверждаю	Рабочая программа учебной
на заседании ЦК	Заместитель директора по УР	дисциплины разработана на
	(ФИО)	основе Федерального
		государственного
(Название ЦК)	«»2024 г.	образовательного стандарта по специальности среднего
Протокол №		профессионального образования
«»2024 г.	(подпись)	·
(подпись)	«»2025 г.	(код специальности, название специальности, уровень
Протокон Мо		подготовки, дата утверждения
Протокол № «»2025 г.	(подпись)	стандарта)
(подпись)	«»2026 г.	
Протокол №		
«»2026 г.	(подпись)	
(подпись)	«»2027 г.	
Протокол № «»2027 г.	(подпись)	
<u> </u>	(noonaco)	
(подпись)		
Разработчики:		
	. (ФИО, должность, место р	аботы)
		25044)
	(ФИО, оолжность, место р	шооты
		аботы)
	©	
	©	
	©	
	©	
	©	

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(наименование дисциплины)				
1.1. Место дисципли программы	ны в	структуре	основной	образовательной
Учебная дисциплина		ие дисциплины)	является обя	зательной частью
(указать название цикла)	_ цикла С	ООП (или ОО	П-П) в соотв	етствии с ФГОС
СПО по специальности	(код, на	звание специально	<u>сти)</u>	
1.2. Цель и планируемые В рамках программ ОК, ПК, умения и знания.	иы учебн			ины: имися осваиваются
TC.	T			
Код и наименование ОК, ПК		Умения		Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	*
в т.ч. в форме практической подготовки	*
В Т.Ч.:	
лекции, уроки	*
практические занятия	*
лабораторные занятия	*
курсовое проектирование (если есть)	*
Самостоятельная работа обучающегося	*
Промежуточная аттестация	*
Итоговая аттестация в форме (указать)	·
(в этой строке часы не указываются)	

^{*)} указать объем часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.		*	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	* / * (акад.ч. / в форме п.п.)	<i>ОК</i> ПК
	Лекционное занятие	*	
	Лабораторное занятие №	*	
	Практическое занятие №	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	* / * (акад.ч. / в форме п.п.)	<i>ОК</i> ПК
	Лекционное занятие	*	
	Лабораторное занятие №	*	
	Практическое занятие №	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2.		*	
		-	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	* / *	ОК
	П	(акад.ч. / в форме n.n.) *	ПК
	Лекционное занятие	*	
	Лабораторное занятие №	*	
	Практическое занятие №	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
П		*	
Промежуточная	аттестация	*	

Всего:	* / *
	(акад.ч. / в форме п.п.)
	(должно
	соответствовать
	указанному
	количеству часов в
	пункте 2.1.Объём
	учебной
	дисциплины и виды
	учебной работы)

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
указывается наименование из ФГОС
Оборудование учебного кабинета:
(Приводится перечень комплект карточек — заданий по темам: комплект шнструкций для проведения лабораторных и практических занятий по темам: комплект карточек — заданий для контрольных работ по темам: видеоматериалы для уроков, CD:)
Технические средства обучения:
Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).
3.2. Информационное обеспечение реализации программы
3.2.1 Основные печатные и электронные издания: 1
3.2.2 Дополнительные источники:
1
2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваив	аемых в рамках дисципли	ТНЫ
	_	
Перечень умений, осваин	ваемых в рамках дисциплі	ины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

	код, название профессионального модуля
специалы	пости среднего профессионального образования
	од специальности, название специальности

Рассмотрена		Ут	верждаю	Рабочая программа учебной			
на заседании ЦК	Зам	иеститель директо	ра по УР	дисциплины разработана на			
			(ФИО)	основе Федерального			
				государственного			
(Название ЦК)	«	<u></u> »	2024 г.	образовательного стандарта по			
				специальности среднего			
Протокол №				профессионального образования			
«»2024 г.		(подпись)					
			2025 -	(код специальности, название			
(подпись)	<u> </u>	<u> </u>	2025 г.	специальности, уровень			
Протокол №				подготовки, дата утверждения			
«»2025 г.		(подпись)		стандарта)			
		(noonaco)					
(подпись)	«	»	2026 г.				
		^^^					
Протокол №							
«»2026 г.		(подпись)					
(подпись)	«	<u> </u>	2027 г.				
- N							
Протокол №							
«»2027 г.		(подпись)					
(подпись)							
(noonace)							
Разработчики:	·						
		(ФИО, должнос	ть, место ра	аботы)			
	*	(ФИО, должнос	ть, место р	аботы)			
	•	(ФИО, должнос	ть, место ра	аботы)			
			•				
		©					
		©					
		©					
		©					
		©					

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

	название программы профессионального модуля
В	и планируемые результаты освоения профессионального модуля результате изучения профессионального модуля обучающийся должен основной вид деятельности ВД
	(наименование ВД)
1.1	1.1 Перечень общих компетенций
Код	Наименование общих компетенций
ОК	
ОК	
ОК	
•••	
1.3	1.2 Перечень профессиональных компетенций
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	
ПК	
ПК	
ПК	
должен:	1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся
Владеть н	навыками
Уметь	
Знать	
Всего	чество часов, отводимое на освоение профессионального модуля —— часов сле в форме практической подготовки - часов.
	и освоение МДК – часов.
-	, в том числе
учебная -	часов.
-	ственная часов.
Самостоя	тельная работа часов.
	точная аттестания - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных	Наименования разделов	Всего, часов (макс.	практической говки		Учебная нагрузка обучающихся, ак.час Во взаимодействии с преподавателем в том числе			ьная работа	ьная работа	ьная работа	ьная работа	ьная работа	ьная работа	ьная работа	ьная работа	ьная работа	ьная работа	аттестация вари		актика	нный экзамен
и общих компетенций	профессионального модуля	учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практ	Всего	иная вы нам		Произво дственна я, часов	Квалификационный экзамен													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								
ОК ПК	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*												
ОК ПК	Раздел 2.	*	*	*	*	*	*	*	*												
	Самостоятельная работа	*							*												
	Учебная практика	*	*								*	*									
	Производственная практика	*	*								*	*									
	Промежуточная аттестация	*								*											
	Квалификационны й экзамен	*											*								
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.
1	2	3
Раздел 1 номер и наименование раздела		* /*
МДК 1. номер и наименование МДК		* /*
Тема 1.1	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	* /*
номер и наименование темы	1.	- -
	 Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы)	*
	1.	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*
Тема 1.2	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	* /*
номер и наименование темы	1.	
	 Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы)	*
	1.	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1.	*
Тематика самостоятельной учебы	ной работы при изучении раздела (при наличии, указываются задания)	X
Учебная практика		* /*
Тема.	Виды работ (указывается перечень дидактических единиц)	*
номер и наименование темы	1	
	2	
	3	
Тема	Виды работ (указывается перечень дидактических единиц)	*
номер и наименование темы		4
		-
Производственная практика – (п		* /*
The manager beaman abancana (in	~ ····································	,

Виды работ	1	*
	2	
	3	
Раздел 2		* /*
номер и наименование раздела		,
М ДК		* /*
номер и наименование МДК		
Тема 2.1	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	* /*
номер и наименование темы	1.	
	 	*
	Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы)	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*
	1.	
Тема 2.2	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	* /*
номер и наименование темы	1.	
_		
	Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы)	*
	1.	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*
TT		V
1 ематика самостоятельной уче Учебная практика	бной работы при изучении раздела (при наличии, указываются задания)	X * /*
Тема.	Виды работ (указывается перечень дидактических единиц)	*
номер и наименование темы	1	
r		
	3	_
Тема		*
нема номер и наименование темы	Виды работ (указывается перечень дидактических единиц)	*
помер и наименование темві	1	*
		*
	3	*
Производственная практика – ((по профилю специальности)	* /*
Виды работ	1	*
	2	*
Тема	Виды работ (указывается перечень дидактических единиц)	*
номер и наименование темы	1	*
	2	*
Раздел 3		* /*

	1
номер и наименование раздела	
Тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)	*
	*
Производственная практика — (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	1
Виды работ	
Всего	*
	(должно
	соответствовать
	указанному
	количеству часов
	в пункте 2.1.
	Структура
	профессиональног
	о модуля)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Реализация программы учеоной дисциплины требует наличия учеоного
кабинета
Оборудование учебного кабинета:
(Приводится перечень комплект карточек — заданий по темам: комплект таблиц: плакаты: комплект карточек — заданий по темам: комплект инструкций для проведения лабораторных и практических занятий по темам: комплект карточек — заданий для контрольных работ по темам: видеоматериалы для уроков, CD:)
Технические средства обучения:
Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).
3.2. Информационное обеспечение реализации программы
3.2.1 Основные печатные и электронные издания: 1
3.2.2 Дополнительные источники: 1
3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

Приложение 4

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

(код, название УД или ПМ)			
по специальности среднего профессионального образовани			
(кол спения присти название спения присти)			

Изменения № от (дата внесе	(дата внесения изменений, страница программы)			
БЫЛО	СТАЛО			
Изменения № от (дата внесения изменений, страница программы)				
БЫЛО	СТАЛО			
Основание:				
Подпись лица, внесшего изменения				